



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

wyodrębnionej w zawodach:

rękodzielnik wyrobów włókienniczych - 731808

technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 311931

Branża przemysłu mody (MOD)

Autorzy:

mgr inż. Ewa Jachura,

mgr Iwona Radzioch

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Grzegorz Wójcik

Polska Rama Kwalifikacji - 3



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): 1) Technikum Przemysłu Mody w Zespole Szkół nr 3 w Nowym Sączu, ul. Szczęsnego Morawskiego 2 33-300 Nowy Sącz, 2) Artystyczny salon ślubny Wanda, ul. Warszawska 2/14 42/200 Częstochowa, 3) IT Media Jacek Chojnowski, Andrzej Perzanowski ul. Feliksa Pancera 6/36 03-187 Warszawa, 4) Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu, ul. Piastowska 14 49-300 Brzeg

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO MOD.08. WYTWARZANIE, KONSERWACJA I RENOWACJA RĘKODZIELNICZYCH WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH

1. WPROWADZENIE	6
1.1. Opis kwalifikacji	6
1.1.1. Wiedza i umiejętności	6
1.1.2. Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje	6
1.2. Charakterystyka programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego	7
1.2.1. Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego	7
1.2.2. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ)	8
1.2.3. Struktura programu KKZ	8
1.2.4. Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji	9
1.2.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy	10
2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO	11
2.1. Pogrupowane efekty kształcenia	11
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	63
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego	104
3. PROGRAMY NAUCZANIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW	105
3.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy	105
3.1.1. Cele ogólne przedmiotu	105
3.1.2. Cele operacyjne	105
3.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	105
3.1.4. Procedury osiągania celów kształcenia	108
3.2. Program nauczania: Rysunek zawodowy	112
3.2.1. Cele ogólne przedmiotu	112
3.2.2. Cele operacyjne	112
3.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	113
3.2.4. Procedury osiągania celów kształcenia	114
3.3. Program nauczania: Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	117
3.3.1. Cele ogólne przedmiotu	117
3.3.2. Cele operacyjne	117
3.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	118
3.3.4. Procedury osiągania celów kształcenia	119

3.4. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wyrobów rękodzielniczych	122
3.4.1. Cele ogólne przedmiotu	122
3.4.2. Cele szczegółowe:	122
3.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	123
3.4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	134
3.5. Program nauczania dla przedmiotu: Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	141
3.5.1. Cele ogólne przedmiotu	141
3.5.2. Cele operacyjne:	142
3.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	143
3.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	155
3.6. Program nauczania: Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	163
3.6.1. Cele ogólne przedmiotu	163
3.6.2. Cele szczegółowe	164
3.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	164
3.6.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	170
3.7. Program nauczania: Język obcy zawodowy	173
3.7.1. Cele ogólne przedmiotu:	173
3.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu	173
3.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	175
3.7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	177
3.8. Liczba godzin realizowanych w formie e-learningu	181
4. EWALUACJA PROGRAMU KKZ	186
5. WYKAZ LITERATURY	190
6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW IMATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	191
6.1. Szkoła zapewnia dostęp do następującego wyposażenia niezbędnego do realizacji kształcenia w kwalifikacji WOK.18. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	191
6.2. Szkoła zapewnia wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w branżowej szkole I stopnia w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych	193
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	194
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	195
9. KURSY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH WYODRĘBNIONYCH W KWALIFIKACJI	212

1. WPROWADZENIE

1.1. Opis kwalifikacji

1.1.1. Wiedza i umiejętności

W toku kształcenia w ramach kwalifikacji MOD. 08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych uzyskuje się wiedzę i umiejętności z zakresu włókiennictwa dotyczącą:

- rozpoznawania surowców i materiałów włókienniczych, określania ich właściwości i możliwości ich zastosowania,
- wykonywania rysunków i kompozycji plastycznych;
- wytwarzania i wykańczania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych technikami ręcznymi lub z wykorzystaniem maszyn i urządzeń obsługiwanych ręcznie. (kilimy, gobeliny, sumaki, wyroby dziewiarskie, koronki szydełkowe, igłowe i wyroby haftowane);
- wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

1.1.2. Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje

Kwalifikacja: MOD. 08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych wiąże się z zawodami: rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Tabela 1 Powiązania kwalifikacji z zawodami, w których występuje

Kwalifikacja	Symbol zawodu	Zawód
MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych PRK 3	731808	Rękodzielnik wyrobów włókienniczych - PRK III
	311931	Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych - PRK IV

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych wykonuje wyroby rękodzielnicze włókiennicze różnymi technikami ręcznymi lub z wykorzystaniem maszyn i urządzeń obsługiwanych ręcznie. Są to np.: kilimy, gobeliny, sumaki, wyroby dziewiarskie, koronki szydełkowe, igłowe i wyroby haftowane. Surowcami do wykonywania tych wyrobów są przędze i nici wykonane z surowców naturalnych, często technikami tradycyjnymi. Włókiennicze wyroby rękodzielnicze mogą mieć charakter artystyczny lub użytkowy, cechuje je niepowtarzalność wzorów i wykonania.

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych przygotowuje surowce i półprodukty do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; obsługuje maszyny i urządzenia do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych; wytwarza i wykańcza rękodzielnicze wyroby włókiennicze; wykonuje prace związane z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Pracuje głównie w pozycji siedzącej. Do wykonywania pracy w tym zawodzie wymagane są uzdolnienia plastyczne; poczucie estetyki; zdolności manualne; zręczność rąk i palców; cierpliwość; dokładność; staranność; skrupulatność; spostrzegawczość; wyobraźnia przestrzenna; rozróżnianie barw i odcieni kolorów; dobry wzrok; dobre czucie dotykowe.

Środowisko pracy

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych pracuje najczęściej w zamkniętych, dobrze oświetlonych pomieszczeniach (zakłady rzemieślnicze, hale produkcyjne). W pomieszczeniach tych występuje suche lub wilgotne powietrze, hałas, zapylenie. Wykonuje na krosnach ręcznych lub maszynowych tkaniny różnych rodzajów. Pracuje w stałych godzinach pracy (w zakładach produkcyjnych w systemie 2 lub 3 zmianowym w zależności od potrzeb produkcyjnych). Jego praca ma charakter indywidualny i zrutynizowany.

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych może podejmować samodzielną działalność gospodarczą lub pracę w zakładach rzemieślniczych, w muzealnych i konserwatorskich pracowniach tkanin, w pracowniach artystów plastyków.

1.2. Charakterystyka programu kwalifikacyjnego kursu zawodowego

1.2.1. Ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego

Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, technikum, branżowej szkole II stopnia oraz szkole policealnej. Kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego jest realizowane również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w poszczególnych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Opracowany program nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego pozwoli na osiągnięcie powyższych celów ogólnych kształcenia zawodowego.

1.2.2. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ)

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) w zakresie kwalifikacji **MOD.08.Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych**: wyodrębnionej zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie

- przygotowywania surowców i półproduktów do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- wytwarzania i wykończania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Do wykonywania zadań zawodowych jest niezbędne osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie RĘKODZIELNIK WYROBÓW WŁÓKIENNICZYCH zgrupowanych w jednostkach efektów kształcenia:

- 1) Bezpieczeństwo i higiena pracy.
- 2) Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych.
- 3) Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych.
- 4) Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich.
- 5) Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.
- 6) Język obcy zawodowy.
- 7) Kompetencje personalne i społeczne.

1.2.3. Struktura programu KKZ

Opracowany program nauczania w zakresie kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych przeznaczony jest do realizacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.(KKZ).Program nauczania o strukturze przedmiotowej i spiralnym układzie treści, gdzie materiał nauczania ułożony został od najprostszych treści po bardziej trudne, umożliwia powrót do treści zrealizowanych na początku edukacji, aby je poszerzyć w kolejnych miesiącach nauki w celu kształtowania umiejętności wykonania czynności związanych z realizacją zadań zawodowych. Ponadto taki układ treści utrwala poznane wcześniej treści i ułatwia zdanie egzaminu zawodowego. Program nauczania dla kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych wyodrębnionej

w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych, uwzględnia aktualny stan wiedzy o zawodzie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na nowe technologie i najnowsze koncepcje nauczania. Pozwala sformułować wymagania w odniesieniu do specyfiki przedmiotu, celów nauczania przedmiotu (wynikających z obowiązującej podstawy programowej kształcenia zawodowego), poziomu wiedzy słuchaczy – zarówno wiedzy osobistej, jak i wiedzy naukowej – oraz sposobu jej nabywania. Program pozwala na doskonalenie umiejętności samodzielnego uczenia się i umiejętności działania w zespole. Zawód rękodzielnika wyrobów włókienniczych wiąże się także z wieloma umiejętnościami, które, aby były zapamiętane, nauczone i biegle wykonywane, powinny być cyklicznie powtarzane. Ekspozycja poszczególnych treści programowych wymaga realizacji zajęć praktycznych oraz kształtowania umiejętności zawodowych, które mogą być również pozyskane u pracodawców. W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

1.2.4. Czas trwania, liczba godzin kształcenia, sposób organizacji

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w trybie stacjonarnym trwa 3 semestry –15 miesięcy

Liczba godzin kształcenia

Na kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w trybie stacjonarnym przeznaczono 820 godzin (natomiast w trybie zaocznym 535 godzin)

Sposób organizacji kursu

- W formie zaocznej kurs trwa 535 godzin, przewidywany czas realizacji to 9 miesięcy, w soboty i niedziele po 10 godzin lekcyjnych każdego dnia, przy czym zjazdy organizowane są przynajmniej raz na dwa tygodnie.
- W formie stacjonarnej kurs trwa 820 godzin, przewidywany czas realizacji to 15 miesięcy, przynajmniej 3 dni w tygodniu w systemie dziennym lub wieczorowym, zgodnie z preferencjami uczestników
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen
- Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.
- Osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy i otrzymała zaświadczenie o jego ukończeniu może przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

Informacje o wykorzystaniu technik i metod kształcenia na odległość

W programie nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych **nie przewiduje się** wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość w części praktycznej kursu. W części teoretycznej dopuszcza się 40 % godzin nauczania zdalnego.

1.2.5. Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy

- Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest pozaszkolną formą kształcenia ustawicznego, adresowaną do osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, umiejętności i kwalifikacji
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy przeznaczony jest dla osób dorosłych, które spełniają warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz osób, które ukończyły 16 albo 15 lat i mają ukończone gimnazjum/szkołę podstawową – mogą spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (rozporządzenie MEN z dnia 16 lipca 2012 r.)
- Poziom wykształcenia: świadectwo ukończenia co najmniej gimnazjum lub ośmioletniej szkoły podstawowej
- Zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do nauki w zawodzie /kwalifikacji/
- Uczący się przed rozpoczęciem kursu musi dostarczyć zaświadczenie o stanie zdrowia.
- Przeciwwskazaniem do podjęcia kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym MOD.08 Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych mogą być problemy kręgosłupa, choroby oczu, zawroty głowy, omdlenia, choroby układu nerwowego, zaburzenia równowagi oraz upośledzenie umysłowe.

2. PLAN ZAJĘĆ KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

2.1. Pogrupowane efekty kształcenia

Tabela 2 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
MOD.08.1.Bezpieczeństwo i higiena pracy									
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ew),	2	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy 4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku 5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy 6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	X						
2) kryteria weryfikacji zadań i uprawnień instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep)	2	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	X						
3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa	3	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie	X						



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
i higieny pracy (ew),		bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy							
4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im		1) wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy 2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy 3) opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka 4) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy 5) wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa 6) wymienia objawy typowych chorób zawodowych	X					X	X
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	2+2	1) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	x						X
6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	2+5	1) opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy 2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej 3) wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych 4) opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci	x						



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		elektrycznej 5) opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej 6) wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno- ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza 7) wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych							
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	3+3	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 2) opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy 3) określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy 4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	x	x	x	x		x	x
8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	4	1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego 2) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 3) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 4) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 5) powiadamia odpowiednie służby 6) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	X						



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		8) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji							
Razem na MOD.08.01- 30 godzin									
MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych									
1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych (ew),	20	1) identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie 2) właściwości surowców włókienniczych 3) rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych 4) stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 5) przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 6) określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 7) uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 8) opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych 9) posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych	X		X		X		
2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych (ew),	20	1) opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych 2) opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych 3) opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia			X				
3) charakteryzuje parametry budowy	20	1) opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych			X				



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
wyrobów włókienniczych (ew),		2) opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych							
4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew),	20	1) opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego 2) opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania			X	X			
5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep)	2	1) opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 3) wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych 4) określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych			X	X		X	X
6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych (ep)	22	1) wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego 2) omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 3) wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 4) stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych 5) wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli		X		X		X	
7) rozróżnia maszyny i urządzenia do wytwarzania włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego (ek),	20	1) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 2) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania 3) wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów				X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		włókienniczych w zależności od przerabianego surowca							
8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),	14	1) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych				X		X	
9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ep)	10	1) wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych 2) obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych		X		X		X	
10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	2	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	X	X	X	X		X	X
Razem na MOD.08.02 - 150 godzin									
MOD.08.3.Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych									
1) określa rodzaje nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych(ew),	10	1) wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca 2) wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania 3) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca 4) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach			X	X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania 5) określa parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych							
2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ek),	15	1) określa rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania 2) rozpoznaje rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia 3) rozróżnia rodzaje i techniki haftów 4) rozpoznaje rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych 5) rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych				X		X	X
3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie(ep)	15	1) określa właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) określa właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 3) określa jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 4) wskazuje warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców				X		X	X
4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	20	1) omawia właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) uzasadnia wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych				X		X	X
5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ew),	15	1) określa parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych				X		X	X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		i haftowanych							
6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych (ep)	20	1) wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 2) wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 3) stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich 4) wykonuje przekroje nitek w rysunkach dyspozycyjnych				X			
7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	20	1) stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej 2) rozróżnia rodzaje projektów plastycznych 3) wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego		X		X		X	
8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek),	15	1) określa surowce na wątek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 2) określa surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 3) określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego 4) określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego			X	X		X	
9) dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ek),	15	1) omawia techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 3) porównuje właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych				X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		i haftowanych wykonanych różnymi technikami							
10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych (ek),	20	1) dobiera osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych 2) rozpoznaje artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 3) dobiera artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 4) określa wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku na jakość wyrobów rękodzielniczych 5) montuje elementy krosna do tkania ręcznego	X					X	
11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego (ek),	15	1) rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 2) rozróżnia rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 3) stosuje narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego				X		X	
12) wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane (ek),	50	1) stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu 2) stosuje różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu				X		X	
13) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew),	20	1) określa rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym 2) określa przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 3) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe				X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		podczas tkania 4) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 5) rozróżnia błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych 6) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych 7) wskazuje przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych 8) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych 9) ocenia stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym							
14) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew),	25	1) dobiera sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) opracowuje harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 3) konserwuje narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych						X	X
15) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ep)	15	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 2) ustala czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 3) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania				X		X	X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 4) określa czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego							
Razem na MOD.08.03 - 290 godzin									
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich									
1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew)	10	1) wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe 2) wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich 3) określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich				X		X	X
2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego(ek)	20	1) określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego 2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego				X		X	
3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich(ek)	20	1) opisuje sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie 2) rozróżnia rodzaje splotów dziewiarskich 3) rozróżnia rodzaje splotów koronkarskich 4) określa zastosowanie splotów dziewiarskich 5) określa zastosowanie splotów koronkarskich (X		X	
4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich(ep)	30	1) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich 2) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich 3) odwzorowuje na rysunku splot zastosowany w wyrobie				X		X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		włókienniczym							
5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ew)	20	1) wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) dobiera rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu 3) dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski 4) wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego (X		X	
6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek)	20	1) wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia 2) wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia				X		X	
7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich(ek)	10	1) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych 2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych				X		X	
8) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ew)	40	1) określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich				X		X	
9) Wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie(ek)	50	1) przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego	X					X	



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		3) dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami							
10) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ep)	15	1) rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 2) określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 3) usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania 4) określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych				X		X	
11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych(ep)	15	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 2) ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 3) oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 4) oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego				X		X	
Razem na MOD.08.04 - 250 godzin									
MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych									
1) określa rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów	5	1) rozróżnia rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych							X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
dekoracyjnych (ep)		2) określa przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych							
2) charakteryzuje metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew)	5	1) określa metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) dobiera metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) dobiera metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych							X
3) charakteryzuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) dokonuje oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) określa zakres napraw, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) dobiera metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 4) opracowuje plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego							X
4) charakteryzuje maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	10	1) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	X						X
5) charakteryzuje materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	10	1) rozróżnia materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) określa materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	X						X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
6) sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek)	10	1) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi związanej z konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	X						X
7) sporządza kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	10	1) ustala normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) oblicza koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) oblicza koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) ustala cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów							X
8) wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek)	5	1) obiera metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 2) dobiera maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe							X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
		i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego							
9) ocenia jakość wykonanych konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego (ew)	5	3) rozpoznaje błędy wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 4) ocenia organoleptycznie jakość wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego							X
10) optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) zapisuje wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) reguluje przyrządy do oceny warunków klimatycznych 4) określa wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 5) stosuje przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	X						X
Razem na MOD.08.05 - 70 godzin									
MOD.08.6. Język obcy zawodowy									
1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze	5	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy ,w tym					X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ew),		związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta							
2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych	10	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu 4) układa informacje w określonym porządku					X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
(np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew)									
3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne	5	1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) 3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze 5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji					X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) (ew)									
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument)	4	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje innych osób 6) proponuje, zachęca klienta 7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji					X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)									
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew)	4	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)					X		
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji	2	1) posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym, 2) pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 3) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 4) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 5) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznaną słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne					X		



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew)									
Razem na MOD.08.06 - 30 godzin									
MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne.¹									
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew)	-	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych	X	X	X	X	X	X	X
2) planuje wykonanie)	-	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X	X	X
3) ponosi odpowiedzialność za	-	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X	X	X	X	X

¹Kompetencje personalne i zadania (ew społeczne), są kształtowane w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów.



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
podejmowane działania (ew)		2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy							
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	-	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X	X	X	X	X	X
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	-	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu	X	X	X	X	X	X	X
6) doskonalili umiejętności zawodowe	-	1) pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące	X	X	X	X	X	X	X



Efekty kształcenia z danej jednostki efektów Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy (ek), efekt ważny (ew), efekt pomocniczy (ep)	Łączna liczba godzin przeznaczonych na efekt kształcenia (w ramach różnych zajęć)	Kryteria weryfikacji poszczególnych efektów	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	Rysunek zawodowy	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych	Język obcy zawodowy (JOZ)	Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
(ew)		przemysłu 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 3) analizuje własne kompetencje 4) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 5) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych							
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)	-	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	X	X	X	X	X	X	X
8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)	-	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów 3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X	X	X
9) współpracuje w zespole (ew)	-	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X	X	X	X	X	X	X
Nie zaplanowano godzin na realizację									

Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
I. MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy.	1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ew),	2	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy 4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku 5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy 6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	Bezpieczeństwo i higiena pracy	pierwszy miesiąc
MOD.08.1	2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep)	2	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Bezpieczeństwo i higiena pracy	pierwszy miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
MOD.08.1	3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew),	3	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	drugi trzeci miesiąc
MOD.08.1	4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew),	2	1) wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy 2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy 3) opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników 4) szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka 5) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy 6) wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa 7) wymienia objawy typowych chorób zawodowych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.1	5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	6	1) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 2) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	Bezpieczeństwo i higiena pracy Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
				włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
MOD.08.1	6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek),	7	1) opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy 2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej 3) wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych 4) opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej 5) opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej 6) wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza 7) wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.1	7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	6	1) stosuje zasady organizacji stanowiska pracy 2) związanych z użytkowaniem urządzeń 3) opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy 4) określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru 5) lub innego zagrożenia na stanowisku pracy 6) korzysta z instrukcji obsługi	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	<p> rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych </p>	
MOD.08.1	8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego(ep)	4	<p> 1) opisuje podstawowe symptomy wskazujące nastany 2) nagłego zagrożenia zdrowotnego 3) ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 4) zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku 5) układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej 6) powiadamia odpowiednią służbę 7) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie 8) prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar 9) wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji </p>	<p> Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych </p>	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
II. MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych	1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych (ew))	20	1) identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie 2) właściwości surowców włókienniczych 3) rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych 4) stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 5) przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 6) określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 7) uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 8) opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych 9) posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych	Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ	cały okres nauki
MOD.08.2	2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych (ew)	20	1) opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych 2) opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych 3) opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			w zależności od przeznaczenia		
MOD.08.2	3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew)	20	1) opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych 2) opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.2	4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew)	20	1) opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego 2) opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania	Technologia wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.2	5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)	2	1) opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 2) wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych 3) określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.2	6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych (ep)	22	1) wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			2) omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 3) wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 4) stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych 5) wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli	rękodzielniczych Rysunek zawodowy	
MOD.08.2	7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ek)	20	1) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 2) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania 3) wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.2	8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew)	14	1) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.2	9) wykorzystuje programy	10	1) wskazuje program komputerowy do	Technologia wyrobów	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ep)		2) wykonania zadań zawodowych obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych	rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	nauki
MOD.08.2	10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	2	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
III. MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	1) określa rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych (ew)	5	1) wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca 2) wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania 3) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca 4) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania	Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			5) określa parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych		
MOD.08.3	2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek)	5	1) określa rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania 2) rozpoznaje rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia 3) rozpoznaje rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych 4) rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.3	3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie(ep)	5	1) określa właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) określa właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 3) określa jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 4) wskazuje warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.3	4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ep)	5	1) omawia właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) uzasadnia wpływ parametrów budowy nitek	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	
MOD.08.3	5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ew)	10	1) określa parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.3	6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych(ep)	10	1) wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 2) wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 3) stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich 4) wykonuje przekroje nitek w rysunkach dyspozycyjnych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.3	7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	10	1) stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej 2) rozróżnia rodzaje projektów plastycznych 3) wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.3	8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych	5	1) określa surowce na wątek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 2) określa surowce na osnowę do wykonania	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	i haftowanych (ek)		tkackiego wyrobu rękodzielniczego 3) określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego 4) określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego	rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	
MOD.08.3	9) dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ek)	5	1) omawia techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 3) porównuje właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.3	10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych (ek)	10	1) dobiera osnovę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych 2) rozpoznaje artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 3) dobiera artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 4) określa wpływ parametrów budowy nitek osnovy i wątku na jakość wyrobów rękodzielniczych	Rysunek zawodowy Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			5) montuje elementy krosna do tkania ręcznego		
MOD.08.3	11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego (ek)	5	1) rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 2) rozróżnia rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 3) stosuje narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.3	12) wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane (ek)	30	1) stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu 2) stosuje różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.3	13) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew)	5	1) określa rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym 2) określa przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 3) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania 4) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 5) rozróżnia błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych 6) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			haftowanych 7) wskazuje przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych 8) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych 9) ocenia stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym		
MOD.08.3	14) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew)	10	1) dobiera sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) opracowuje harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 3) konserwuje narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.3	15) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ep)	5	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 2) ustala czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 3) oblicza zapotrzebowanie na surowce	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 4) określa czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego		
IV. MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew)	10	1) wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe 2) wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich 3) określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.4	2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego (ek)	10	1) określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego 2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich (ek)	10	1) opisuje sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie 2) rozróżnia rodzaje splotów dziewiarskich 3) rozróżnia rodzaje splotów koronkarskich 4) określa zastosowanie splotów dziewiarskich 5) określa zastosowanie splotów koronkarskich	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich (ep)	10	1) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich 2) stosuje oznaczenia schematyczne na	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich 3) odwzorowuje na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym		
MOD.08.4	5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew)	5	1) wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) dobiera rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu 3) dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski 4) wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek)	5	1) wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia 2) wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich (ek)	5	1) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych 2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	8) przygotowuje wyroby liniowe do	5	1) określa czynności przygotowujące liniowe	Technologia wyrobów	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ew)		wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	rękodzielniczych	
MOD.08.4	9) wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie (ek)	20	1) przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 3) dobiera techniki wykończenia do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami	Bezpieczeństwo i higiena pracy Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
MOD.08.4	10) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ep)	5	1) rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 2) określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 3) usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			wytwarzania 4) określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych		
MOD.08.4	11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ep)	5	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 2) ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 3) oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 4) oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego	Technologia wyrobów rękodzielniczych Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych	cały okres nauki
V. MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	1) określa rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) rozróżnia rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) określa przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
	2) charakteryzuje metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew)	5	1) określa metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) dobiera metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) dobiera metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.5	3) charakteryzuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych	5	1) dokonuje oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) określa zakres napraw, renowacji	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	wyrobów dekoracyjnych (ep)		i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) dobiera metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 4) opracowuje plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego		
MOD.08.5	4) charakteryzuje maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych () 2) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.5	5) charakteryzuje materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) rozróżnia materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.5	6) sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	5	1) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do renowacji	Bezpieczeństwo i higiena pracy Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			3) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi związanej z konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
MOD.08.5	7) sporządza kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) ustala normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) oblicza koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) oblicza koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) ustala cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.5	8) wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ek),	15	1) dobiera metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			2) dobiera maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego		
MOD.08.5	9) ocenia jakość wykonanych konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego (ew),	5	1) rozpoznaje błędy wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 2) ocenia organoleptycznie jakość wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.5	10) optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	5	1) dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) zapisuje wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) reguluje przyrządy do oceny warunków klimatycznych 4) określa wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 5) stosuje przyrządy do wyznaczania warunków	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
VI. MOD.08.6. Język obcy zawodowy	1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ew),	5	1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	JOZ	czwarty, piąty miesiąc
MOD.08.6	2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym	10	1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu 2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje 3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu	JOZ	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	<p>w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew),</p>		4) informacje w określonym porządku		
MOD.08.6	<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne</p>	5	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p>	JOZ	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem– według wzoru) (ew),		5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji		
MOD.08.6	4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej)	4	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje innych osób 6) proponuje, zachęca klienta 7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	JOZ	czwarty, piąty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew),				
MOD.08.6	5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ep)	4	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)	JOZ	czwarty, piąty miesiąc
MOD.08.6	6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych	2	1) posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym,	JOZ	czwarty, piąty

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew),		2) pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 3) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 4) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 5) upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne		miesiąc
VII. MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew)	X	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.7	2) planuje wykonanie zadania (ew)	X	1) omawia czynności realizowane w ramach	Bezpieczeństwo i higiena	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
			czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	nauki
MOD.08.7	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	X	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.7	4) wykazuje się kreatywnością	X	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne	Bezpieczeństwo i higiena	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	i otwartością na zmiany (ew)		sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	nauki
MOD.08.7	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	X	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.7	6) doskonalili umiejętności	X	1) pozyskuje z różnych źródeł informacje	Bezpieczeństwo i higiena	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	zawodowe (ew)		zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu 3) analizuje własne kompetencje 4) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 5) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie 6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	nauki
MOD.08.7	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)	X	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej	Bezpieczeństwo i higiena pracy Rysunek zawodowy Materiałoznawstwo surowców włókienniczych Technologia wyrobów rękodzielniczych JOZ Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	cały okres nauki
MOD.08.7	8) stosuje metody i techniki	X	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom	Bezpieczeństwo i higiena	cały okres



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia z kodowaniem (ek; ew; ep)	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ moduły Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji
	rozwiązywania problemów (ew)		<p>w zespole realizującym zadania</p> <p>2) opisuje techniki rozwiązywania problemów</p> <p>3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu</p>	<p>pracy</p> <p>Rysunek zawodowy</p> <p>Materiałoznawstwo surowców włókienniczych</p> <p>Technologia wyrobów rękodzielniczych</p> <p>JOZ</p> <p>Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych</p> <p>Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	nauki
MOD.08.7	9) współpracuje w zespole (ew)	X	<p>1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania</p> <p>2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole</p> <p>3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu</p> <p>4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu</p>	<p>Bezpieczeństwo i higiena pracy</p> <p>Rysunek zawodowy</p> <p>Materiałoznawstwo surowców włókienniczych</p> <p>Technologia wyrobów rękodzielniczych</p> <p>JOZ</p> <p>Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych</p> <p>Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	cały okres nauki



2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4 Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału

Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	2	-	MOD.08.1(1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ew)	MOD.08.1(1)1 posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska MOD.08.1(1)2 wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony MOD.08.1(1)3 określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami i występującymi w środowisku pracy MOD.08.1(1)4 określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku MOD.08.1(1)5 opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy MOD.08.1(1)6 rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska
	2	-	MOD.08.1(2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep)	MOD.08.1(2)1 wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska MOD.08.1(2)2 wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
	3	-	MOD.08.1(3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew)	MOD.08.1(3)1 wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy MOD.08.1(3)2 wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy MOD.08.1(3)3 omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	2	-	MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	2	2	MOD.08.1(5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek)	MOD.08.1(4)6 wymienia objawy typowych chorób zawodowych MOD.08.1(5)1 opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.1(5)2 dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	2	5	MOD.08.1(6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(6)1 opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy MOD.08.1(6)2 identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)3 wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych MOD.08.1(6)4 opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej MOD.08.1(6)5 opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)6 wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza MOD.08.1(6)7 wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
	2	4	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(7)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(7)2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(7)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(7)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	1	3	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	2	-	MOD.08.2(10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ep)	MOD.08.2(10)1 wymienia cele normalizacji krajowej MOD.08.2(10)2 wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy
	X	-	S MOD.08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
	X	-	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
	X	-	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
	X	-	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	X	-	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
	X	-	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	X	-	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
	X	-	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	X	-	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Rysunek zawodowy	X	-	BHP MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienia objawy typowych chorób zawodowych
	X	-	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ep)	MOD.08.1(4)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(4)2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(4)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(4)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	X	-	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Rysunek zawodowy	1	1	MOD.08.2(6) sporządza szkice	MOD.08.2(6)1 wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			rysunki techniczne części maszyn i urządzeń (ep)	z zasadami rysunku technicznego MOD.08.2(6)2 omawia zasady sporządzania rysunku technicznego MOD.08.2(6)3 wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych MOD.08.2(6)4 stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych MOD.08.2(6)5 wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
	1	1	MOD.08.2(9) stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań (ep)	MOD.08.2(9)1 wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych MOD.08.2(9)2 obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	2	-	MOD.08.2(10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	MOD.08.2(10)1 wymienia cele normalizacji krajowej MOD.08.2(10)2 wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy
	2	-	MOD.08.3(2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek),	MOD.08.3(2)1 rozróżnia rodzaje i techniki haftów MOD.08.3(2)2 rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych
	1	6	MOD.08.3(6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów pochodnych od zasadniczych (ep)	MOD.08.3(6)1 wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)2 wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)3 stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich MOD.08.3(6)4 wykonuje przekroje nitki w rysunkach dyspozycyjnych
		5	MOD.08.3(7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(7)1 stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej MOD.08.3(7)2 rozróżnia rodzaje projektów plastycznych MOD.08.3(7)3 wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
Rysunek zawodowy	X	-	S MOD.08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				wskazuje przykłady zachowań etycznych
Rysunek zawodowy	X	-	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
	X	-	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
	X	-	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
	X	--	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
Rysunek zawodowy	X	-	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	X	-	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
	X	-	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	X	-	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	X	-	BHP MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienia objawy typowych chorób zawodowych
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	X	-	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii	MOD.08.1(4)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(4)2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(4)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(4)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	X	-	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
	2	5	MOD.08.2(1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych (ew))	MOD.08.2(1)1 identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie MOD.08.2(1)2 właściwości surowców włókienniczych MOD.08.2(1)3 rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych MOD.08.2(1)4 stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(1)5 przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(1)6 określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(1)7 uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(1)8 opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(1)9 posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	3	-	MOD.08.2(2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów	MOD.08.2(2)1 opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych MOD.08.2(2)2 opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych MOD.08.2(2)3 opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			włókienniczych (ew)	włókienniczych w zależności od przeznaczenia
	5	-	MOD.08.2(3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew)	MOD.08.2(3)1 opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(3)2 opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych
	5	-	MOD.08.2(4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew)	MOD.08.2(3)1 opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego MOD.08.2(3)2 opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania
	3	-	MOD.08.2(5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep)	MOD.08.2(5)1 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)2 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)3 wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych MOD.08.2(5)4 określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych
	2	-	MOD.08.2(10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	MOD.08.2(10)1 wymienia cele normalizacji krajowej MOD.08.2(10)2 wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	2	3	MOD.08.3(1) określa rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(1)1 wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)2 wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)3 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)4 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)5 określa parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	5	5	MOD.08.3(8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych	MOD.08.3(8)1 określa surowce na wąż do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.3(8)2 określa surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			haftowanych (ek)	rękodzielniczego MOD.08.3(8)3 określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego MOD.08.3(8)4 określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
	X	-	S MOD.08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
	X	-	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
	X	-	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	X	-	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
	X	-	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			ze stresem (ew)	MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
	X	-	MOD.08.7(6) doskonalą umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	X	-	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
Materiałoznawstwo surowców włókienniczych	X	-	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	X	-	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Technologia wyrobów	X	-	MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Rękodzielniczych			zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienia objawy typowych chorób zawodowych
	X	-	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(7)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(7)2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(7)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(7)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	X	-	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Technologia wyrobów rękodzielniczych	10	-	MOD.08.2(4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych (ew)	MOD.08.2(4)1 opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego MOD.08.2(4)2 opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	10	-	MOD.08.2(5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep)	MOD.08.2(5)1 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)2 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)3 wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych MOD.08.2(5)4 określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych
	5	20	MOD.08.2(6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń;(ep)	MOD.08.2(6)1 wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego MOD.08.2(6)2 omawia zasady sporządzania rysunku technicznego MOD.08.2(6)3 wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych MOD.08.2(6)4 stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych MOD.08.2(6)5 wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
	5	-	MOD.08.2(7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego (ek)	MOD.08.2(7)1 wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca MOD.08.2(7)2 wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania MOD.08.2(7)3 wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca
Technologia wyrobów rękodzielniczych	2	8	MOD.08.2(8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew)	MOD.08.2(8)1 identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(8)2 identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych
	2	8	MOD.08.2(9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ew)	MOD.08.2(9)1 wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych MOD.08.2(9)2 obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	1	1	MOD.08.2(10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	MOD.08.2(10)1 wymienia cele normalizacji krajowej MOD.08.2(10)2 wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy MOD.08.2(10)3 rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej MOD.08.2(10)4 korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	4	6	MOD.08.3(1) określa rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(1)1 wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)2 wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)3 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)4 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)5 określa parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych
	4	6	MOD.08.3(2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(3)1 określa rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(3)2 rozpoznaje rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia MOD.08.3(3)3 rozróżnia rodzaje i techniki haftów MOD.08.3(3)4 rozpoznaje rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(3)5 rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych
Technologia wyrobów rękodzielniczych	4	6	MOD.08.3(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie (ep)	MOD.08.3(3)1 określa właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych MOD.08.3(3)2 określa właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców MOD.08.3(3)3 określa jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców MOD.08.3(3)4 wskazuje warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców
	5	-	MOD.08.3(4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(4)1 omawia właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych MOD.08.3(4)2 uzasadnia wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych
	2	3	MOD.08.3(5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(5)1 określa parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(5)2 oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych

Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				i haftowanych
	6	20	MOD.08.3(6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych (ep)	MOD.08.3(6)1 wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)2 wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)3 stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich MOD.08.3(6)4 wykonuje przekroje nitki w rysunkach dyspozycyjnych
	-	5	MOD.08.3(7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(7)1 stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej MOD.08.3(7)2 rozróżnia rodzaje projektów plastycznych MOD.08.3(7)3 wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
	2	3	MOD.08.3(8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(8)1 określa surowce na wąż do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.3(8)2 określa surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.3(8)3 określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego MOD.08.3(8)4 określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
Technologia wyrobów rękodzielniczych	5	-	MOD.08.3(9) dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(9)1 omawia techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(9)2 wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(9)3 porównuje właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami
	5	-	MOD.08.3(11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego (ek)	MOD.08.3(11)1 rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego MOD.08.3(11)2 rozróżnia rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego MOD.08.3(11)3 stosuje narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	-	5	MOD.08.3(12) wykonuje i wykończy rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane (ek)	MOD.08.3(12)1 stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu MOD.08.3(12)2 stosuje różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu
	2	3	MOD.08.3(13) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(13)1 określa rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym MOD.08.3(13)2 określa przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich MOD.08.3(13)3 ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania MOD.08.3(13)4 wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich MOD.08.3(13)5 rozróżnia błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(13)6 ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych MOD.08.3(13)7 wskazuje przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(13)8 wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych MOD.08.3(13)9 ocenia stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym
Technologia wyrobów rękodzielniczych	5	-	MOD.08.3(15) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(15)1 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)2 ustala czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)3 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)4 określa czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego
	5	-	MOD.08.4(1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew)	MOD.08.4(1)1 wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe MOD.08.4(1)2 wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich MOD.08.4(1)3 określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				i koronkarskich
	2	-	MOD.08.3(2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego (ew)	MOD.08.3(2)1 określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego MOD.08.3(2)2 oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego
	5	-	MOD.08.4(3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich (ek)	MOD.08.4(3)1 opisuje sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie MOD.08.4(3)2 rozróżnia rodzaje splotów dziewiarskich MOD.08.4(3)3 rozróżnia rodzaje splotów koronkarskich MOD.08.4(3)4 określa zastosowanie splotów dziewiarskich MOD.08.4(3)5 określa zastosowanie splotów koronkarskich
	-	5	MOD.08.4(4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich (ep)	MOD.08.4(4)1 stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich MOD.08.4(4)2 stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich MOD.08.4(4)3 odwzorowuje na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym
	-	5	MOD.08.4(5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew)	MOD.08.4(5)1 wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego MOD.08.4(5)2 dobiera rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu MOD.08.4(5)3 dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski MOD.08.4(5)4 wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
Technologia wyrobów rękodzielniczych	5	-	MOD.08.4(6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek)	MOD.08.4(6)1 wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia MOD.08.4(6)2 wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	5	-	MOD.08.4(7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich (ek)	MOD.08.4(7)1 dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(7)2 dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	5	-	MOD.08.4(8) przygotowuje wyroby	MOD.08.4(8)1 określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew),	wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
	-	5	MOD.08.4(10) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ep)	MOD.08.4(10)1 rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(10)2 określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(10)3 usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania MOD.08.4(10)4 określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
	5	-	MOD.08.4(11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ep)	MOD.08.4(11)1 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)2 ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)3 oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)4 oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
	X	-	S MOD.08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
Technologia wyrobów rękodzielniczych	X	-	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	X	-	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
	X	-	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
	X	-	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
Technologia wyrobów rękodzielniczych	X	-	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	X	-	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
	X	-	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	X	-	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Język obcy zawodowy	X	-	BHP MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa MOD.08.1(4)6 wymienia objawy typowych chorób zawodowych
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(7)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(7)2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(7)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(7)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Język obcy zawodowy	5	-	MOD.08.6(1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie z dokumentacją związaną z danym zawodem z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ep)	MOD.08.6(1)1 rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Język obcy zawodowy	10	-	MOD.08.6(2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, atakże proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym	MOD.08.6(2)1 określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu MOD.08.6(2)2 znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje MOD.08.6(2)3 rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu MOD.08.6(2)4 informacje w określonym porządku



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ek)	
Język obcy zawodowy	5	-	MOD.08.6(3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany	MOD.08.6(3)1 opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi MOD.08.6(3)2 przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) MOD.08.6(3)3 wyraża i uzasadnia swoje stanowisko MOD.08.6(3)4 stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			z wykonywanym zawodem– według wzoru) (ep)	
Język obcy zawodowy	4	-	MOD.08.6(4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych reaguje w formie prostego tekstu pisanego(np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych(ep)	MOD.08.6(4)1 rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę MOD.08.6(4)2 uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia MOD.08.6(4)3 wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób MOD.08.6(4)4 prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi MOD.08.6(4)5 pyta o upodobania i intencje innych osób MOD.08.6(4)6 proponuje, zachęca klienta MOD.08.6(4)7 stosuje zwroty i formy grzecznościowe MOD.08.6(4)8 dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji
Język obcy zawodowy	4	-	MOD.08.6(5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ep)	MOD.08.6(5)1 przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) MOD.08.6(5)2 przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym MOD.08.6(5)3 przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.6(5)4 przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał(np. prezentację)
Język obcy zawodowy	2	-	MOD.08.6(6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ek)	MOD.08.6(6)1 posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym, MOD.08.6(6)2 pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych MOD.08.6(6)3 identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy MOD.08.6(6)4 wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa MOD.08.6(6)5 upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne
Język obcy zawodowy	X	-	S MOD.08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Język obcy zawodowy	X	-	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	X	BHP MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa MOD.08.1(4)6 wymienia objawy typowych chorób zawodowych
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	X	MOD.08.1(5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek)	MOD.08.1(5)1 opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.1(5)2 dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
	-	X	MOD.08.1(6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(6)1 opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy MOD.08.1(6)2 identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)3 wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych MOD.08.1(6)4 opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej MOD.08.1(6)5 opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)6 wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza MOD.08.1(6)7 wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	-	X	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(7)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(7) 2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(7)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(7)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	-	X	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego (ew)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	10	MOD.08.2(5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych (ep)	MOD.08.2(5)1 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)2 opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych MOD.08.2(5)3 wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych MOD.08.2(5)4 określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych
	-	5	MOD.08.2(6) sporządza szkice i rysunki techniczne części maszyn i urządzeń (ep)	MOD.08.2(6)1 wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego MOD.08.2(6)2 omawia zasady sporządzania rysunku technicznego MOD.08.2(6)3 wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych MOD.08.2(6)4 stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	-	5	MOD.08.2(7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego (ek)	MOD.08.2(6)5 wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli MOD.08.2(7)1 wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca MOD.08.2(7)2 wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania MOD.08.2(7)3 wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	5	MOD.08.2(8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych (ew)	MOD.08.2(8)1 identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych MOD.08.2(8)2 identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych
	-	40	MOD.08.2(9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych (ep)	MOD.08.2(9)1 wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych MOD.08.2(9)2 obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	-	5	MOD.08.2(10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności (ep)	MOD.08.2(10)1 wymienia cele normalizacji krajowej MOD.08.2(10)2 wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy MOD.08.2(10)3 rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej MOD.08.2(10)4 korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
	-	5	MOD.08.3(1) określa rodzaje nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(1)1 wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)2 wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)3 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca MOD.08.3(1)4 wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(1)5 określa parametry nitki stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	10	MOD.08.3(2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(3)1 określa rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania MOD.08.3(3)2 rozpoznaje rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia MOD.08.3(3)3 rozróżnia rodzaje i techniki haftów MOD.08.3(3)4 rozpoznaje rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(3)5 rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	5	MOD.08.3(3) określa wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie (ep)	MOD.08.3(3)1 określa właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych MOD.08.3(3)2 określa właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców MOD.08.3(3)3 określa jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców MOD.08.3(3)4 wskazuje warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców
	-	5	MOD.08.3(4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(4)1 omawia właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych MOD.08.3(4)2 uzasadnia wpływ parametrów budowy nitek na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych
	-	10	MOD.08.3(5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(5) określa parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(5) oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
	-	40	MOD.08.3(6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych (ep)	MOD.08.3(6)1 wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)2 wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych MOD.08.3(6)3 stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich MOD.08.3(6)4 wykonuje przekroje nitek w rysunkach dyspozycyjnych
	-	40	MOD.08.3(7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych	MOD.08.3(7)1 stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej MOD.08.3(7)2 rozróżnia rodzaje projektów plastycznych MOD.08.3(7)3 wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	5	MOD.08.3(8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(8)1 określa surowce na wążek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.3(8)2 określa surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.3(8)3 określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego MOD.08.3(8)4 określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
	-	10	MOD.08.3(9) dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ek)	MOD.08.3(9)1 omawia techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(9)2 wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(9)3 porównuje właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami
	-	30	MOD.08.3(10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych (ek)	MOD.08.3(10)1 dobiera osnowę i wążek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych MOD.08.3(10)2 rozpoznaje artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych MOD.08.3(10)3 dobiera artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych MOD.08.3(10)4 określa wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wążku na jakość wyrobów rękodzielniczych MOD.08.3(10)5 montuje elementy krosna do tkania ręcznego
		10	MOD.08.3(11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego (ek)	MOD.08.3(11)1 rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego MOD.08.3(11)2 rozróżnia rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego MOD.08.3(11)3 stosuje narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego
Wytwarzanie włókienniczych		50	MOD.08.3(12) wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby	MOD.08.3(12)1 stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
wyrobów rękodzielniczych			tkane i haftowane (ek)	MOD.08.3(12)2 stosuje różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu
		5	MOD.08.3(13) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(13)1 określa rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym MOD.08.3(13)2 określa przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich MOD.08.3(13)3 ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania MOD.08.3(13)4 wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich MOD.08.3(13)5 rozróżnia błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(13)6 ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych MOD.08.3(13)7 wskazuje przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych MOD.08.3(13)8 wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych MOD.08.3(13)9 ocenia stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych		5	MOD.08.3(14) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ew)	MOD.08.3(15)1 dobiera sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(15)2 opracowuje harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.3(15)3 konserwuje narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
		5	MOD.08.3(15) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych (ep)	MOD.08.3(15)1 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)2 ustala czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)3 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego MOD.08.3(15)4 określa czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		5	MOD.08.4(1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe (ew)	MOD.08.4(1)1 wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe MOD.08.4(1)2 wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich MOD.08.4(1)3 określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych		5	MOD.08.4(2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego (ek)	MOD.08.4(2)1 dobiera sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.4(2)2 opracowuje harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych MOD.08.4(2)3 konserwuje narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	-	5	MOD.08.4(3) charakteryzuje spłoty dzianin i wyrobów koronkarskich (ek)	MOD.08.4(3)1 określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego MOD.08.4(3)2 oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego
		20	MOD.08.4(4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych spłotów dziewiarskich (ep)	MOD.08.4(4)1 stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych spłotów dziewiarskich MOD.08.4(4)2 stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych spłotów dziewiarskich MOD.08.4(4)3 odwzorowuje na rysunku spłot zastosowany w wyrobie włókienniczym
		5	MOD.08.4(5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew)	MOD.08.4(5)1 opisuje spłoty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie MOD.08.4(5)2 rozróżnia rodzaje spłotów dziewiarskich MOD.08.4(5)3 rozróżnia rodzaje spłotów koronkarskich MOD.08.4(5)4 określa zastosowanie spłotów dziewiarskich MOD.08.4(5)5 określa zastosowanie spłotów koronkarskich
		5	MOD.08.4(6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ek)	MOD.08.4(6)1 wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia MOD.08.4(6)2 wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		5	MOD.08.4(7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich (ek)	MOD.08.4(7)1 dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(7)2 dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych		5	MOD.08.4(8) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ew)	MOD.08.4(8)1 określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego MOD.08.4(8)2 przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
		50	MOD.08.4(9) wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie (ek)	MOD.08.4(9)1 określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego MOD.08.4(9)2 przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego MOD.08.4(9)3 dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego MOD.08.4(9)4 prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami
		10	MOD.08.4(10) ocenia jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich (ep)	MOD.08.4(10)1 rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(10)2 określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych MOD.08.4(10)3 usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania MOD.08.4(10)4 określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
		10	MOD.08.4(11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych (ep)	MOD.08.4(11)1 oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)2 ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)3 oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego MOD.08.4(11)4 oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
Wytwarzanie		X	MOD.08.7	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Włókienniczych wyrobów rękodzielniczych			(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ep)	w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
		X	MOD.08.7 (2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
		X	MOD.08.7 (3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ep)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		X	MOD.08.7 (4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ep)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych		X	MOD.08.7 (5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
	-	X	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ep)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		X	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
		X	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
		X	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		X	BHP MOD.08.1(4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im (ew)	MOD.08.1(4)1 wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy MOD.08.1(4)2 opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy MOD.08.1(4)3 opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników MOD.08.1(4)4 opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy MOD.08.1(4)5 wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.1(4)6 wymienia objawy typowych chorób zawodowych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		X	MOD.08.1(5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek)	MOD.08.1(5)1 opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.1(5)2 dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		X	MOD.08.1(6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek)	MOD.08.1(6)1 opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy MOD.08.1(6)2 identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)3 wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych MOD.08.1(6)4 opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej MOD.08.1(6)5 opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej MOD.08.1(6)6 wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza MOD.08.1(6)7 wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD.08.1(7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	MOD.08.1(7)1 stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń MOD.08.1(7) 2 opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy MOD.08.1(7)3 określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy MOD.08.1(7)4 korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		X	MOD.08.1(8) udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotne (ep)	MOD.08.1(8)1 opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego MOD.08.1(8)2 ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego MOD.08.1(8)3 zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku MOD.08.1(8)4 układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej MOD.08.1(8)5 powiadamia odpowiednie służby



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				MOD.08.1(8)6 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie MOD.08.1(8)7 prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar MOD.08.1(8)8 wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	5	MOD 08.5(1) określa rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(1)1 rozróżnia rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(1)2 określa przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	5	MOD 08.5(2) charakteryzuje metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew)	MOD 08.5(2)1 określa metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(2)2 dobiera metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(2)3 dobiera metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	5	MOD 08.5(3) charakteryzuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(3)1 dokonuje oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(3)2 określa zakres napraw, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(3)3 dobiera metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego MOD 08.5(3)4 opracowuje plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów	-	5	MOD 08.5(4) charakteryzuje maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(4)1 rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(4)2 dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
dekoracyjnych	-	5	MOD 08.5(5) charakteryzuje materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(5)1 rozróżnia materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(5)2 opisuje materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	5	MOD.08.5(6) sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(6)1 sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(6)2 sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(6)3 oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi związanej z konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(6)4 oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	5	MOD 08.5(7) sporządza kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(7)1 ustala normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(7)2 oblicza koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(7)3 oblicza koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(7)4 ustala cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	20	MOD 08.5(8) wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ew),	MOD 08.5(8)1 obiera metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego MOD 08.5(8)2 dobiera maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów	-	3	MOD 08.5(9) ocenia jakość wykonanych konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego (ew)	MOD 08.5(9)1 rozpoznaje błędy wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego MOD 08.5(9)2 ocenia organoleptycznie jakość wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
dekoracyjnych				
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	2	MOD 08.5(10) optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych (ep)	MOD 08.5(10)1 dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(10)2 zapisuje wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(10)3 reguluje przyrządy do oceny warunków klimatycznych MOD 08.5(10)4 określa wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych MOD 08.5(10)5 stosuje przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD 08.7(1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)	MOD.08.7(1)1 stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy MOD.08.7(1)2 przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe MOD.08.7(1)3 respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy MOD.08.7(1)4 wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD.08.7(2) planuje wykonanie zadania (ew)	MOD.08.7(2)1 omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy MOD.08.7(2)2 określa czas realizacji zadań MOD.08.7(2)3 realizuje działania w wyznaczonym czasie MOD.08.7(2)4 monitoruje realizację zaplanowanych działań MOD.08.7(2)5 dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań MOD.08.7(2)6 dokonuje samooceny wykonanej pracy
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów	-	X	MOD.08.7(3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ek)	MOD.08.7(3)1 przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań MOD.08.7(3)2 wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę MOD.08.7(3)3 ocenia podejmowane działania MOD.08.7(3)4 przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi



Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne	Efekty kształcenia	
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
dekoracyjnych				substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD.08.7(4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)	MOD.08.7(4)1 podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze MOD.08.7(4)2 wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia MOD.08.7(4)3 proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		X	MOD.08.7(5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew),	MOD.08.7(5)1 rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych MOD.08.7(5)2 wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji MOD.08.7(5)3 wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej MOD.08.7(5)4 przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem MOD.08.7(5)5 rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych MOD.08.7(5)6 określa skutki stresu
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD.08.7(6) doskonali umiejętności zawodowe (ek)	MOD.08.7(6)1 pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu MOD.08.7(6)2 określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu MOD.08.7(6)3 analizuje własne kompetencje MOD.08.7(6)4 wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego MOD.08.7(6)5 planuje drogę doskonalenia się w zawodzie MOD.08.7(6)6 wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	-	X	MOD.08.7(7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ek)	MOD.08.7(7)1 identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne MOD.08.7(7)2 stosuje aktywne metody słuchania MOD.08.7(7)3 prowadzi dyskusje MOD.08.7(7)4 udziela informacji zwrotnej
Wykonywanie konserwacji i renowacji	-	X	MOD.08.7(8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ek)	MOD.08.7(8)1 opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania MOD.08.7(8)2 opisuje techniki rozwiązywania problemów

Nazwa zajęć	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kodami - ek, ew, ep oraz kryteria weryfikacji realizowane w ramach zajęć	
	Zajęcia teoretyczne	Zajęcia praktyczne		
	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji		
włókienniczych wyrobów dekoracyjnych				MOD.08.7(8)3 wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	-	X	MOD.08.7(9) współpracuje w zespole (ew)	MOD.08.7(9)1 pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania MOD.08.7(9)2 przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole MOD.08.7(9)3 angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu MOD.08.7(9)4 modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Tabela 5 Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne*	Liczba godzin		Razem godzin	Uwagi o realizacji
		stacjonarnie	zdalnie		
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy**	20	10	30	
2.	Rysunek zawodowy **	20	10	30	
3.	Materiałoznawstwo surowców włókienniczych **	30	10	40	
4.	Technologia wyrobów rękodzielniczych **	150	70	220	
5.	Język obcy zawodowy **	20	10	30	
Razem		220	110	330	
6.	Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	430	-	430	
7.	Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	60	-	60	
Razem		490	-	490	
Ogółem godzin zajęć edukacyjnych obowiązkowych		820		820	

* Przewiduje się formy kształcenia (zaoczna, stacjonarna, na odległość)

Egzamin zawodowy - zgodnie z terminem określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

** możliwość nauczania w formie e-learningu

3. PROGRAMY NAUCZANIA POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

3.1. Program nauczania dla przedmiotu: Bezpieczeństwo i higiena pracy

3.1.1. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie zagadnień prawnej ochrony pracy.
- Poznanie obowiązujących powszechnie w Polsce podstaw prawnych oraz zasad przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy.
- Poznanie czynników środowiska i ich wpływu na organizm człowieka.

3.1.2. Cele operacyjne:

- wyjaśniać podstawowe pojęcia dotyczące ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- określać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce,
- charakteryzować prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy,
- charakteryzować czynniki środowiska pracy,
- omawiać zasady zapobiegania wpływowi czynników szkodliwych na organizm człowieka

3.1.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 6 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
Prawna ochrona pracy	Pojęcia związane z ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określać warunki organizacji pracy zapewniające – wymagać poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> opisywać wymagania dotyczące ergonomii pracy posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
	Instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	2	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymieniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska współpracować ze służbami działającymi w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce
	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	3	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy omawiać konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków przez pracownika i pracodawcę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	Zagrożenia w środowisku pracy	2	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisywać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisywać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisywać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśniać pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymieniać objawy typowych chorób zawodowych opisywać czynniki środowiska pracy podczas wykonywania usług krawieckich opisywać skutki oddziaływania czynników środowiska pracy podczas wykonywania usług
Czynniki środowiska pracy	Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań zawodowych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	2	<ul style="list-style-type: none"> opisywać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac wymienić akty normatywne określające wymagania w zakresie stosowania środków ochrony indywidualnej

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska na stanowisku pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych	2	<ul style="list-style-type: none"> określać sposoby posługiwania się środkami ochrony indywidualnej opisywać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej opisywać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisywać zasady ochrony przeciwpożarowej wskazywać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń wyjaśniać zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza wyjaśniać zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych literowych
	Organizacja stanowiska pracy rękodzielnika wyrobów włókienniczych	3	<ul style="list-style-type: none"> opisywać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowia i życia	4	<ul style="list-style-type: none"> opisywać podstawowe symptomy wskazujące na nagłe zagrożenie zdrowotne układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej powiadamiać odpowiednie służby prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie
Kompetencje personalne i społeczne	Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	-	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe

1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			– respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnic y związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy
RAZEM: MOD.08.1.Bezpieczeństwo i higiena pracy		30h	

3.1.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Na podstawie przepisów prawa pracy zawartych w Kodeksie Pracy i regulaminu pracowni zajęć praktycznych opracuj stanowiskową instrukcję bhp stanowiska do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dla słuchacza z niepełnosprawnością ruchową w stopniu umiarkowanym.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- 1) wyszukać w Kodeksie Pracy i regulaminie pracowni zajęć praktycznych informacje o organizacji stanowiska pracy w zakresie bhp,
- 2) wyszukać właściwe numery artykułów z Kodeksu Pracy i punkty z regulaminu pracowni,
- 3) zastosować poszczególne artykuły z Kodeksu Pracy i regulaminu pracowni do dostosowania stanowiska wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych do potrzeb słuchacza z niepełnosprawnością ruchową,
- 4) zapisać instrukcję stanowiskową w formie papierowej.

Zadanie słuchacze wykonują samodzielnie.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, wyposażonej w: stoliki uczniowskie, stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner, projektor multimedialny.

Środki dydaktyczne

W pracowni w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne powinny się znajdować zestawy ćwiczeń i pakiety edukacyjne dla słuchaczy oraz przepisy prawa w zakresie Prawa pracy, Dzienniki Ustaw i Kodeks Pracy z komentarzem, Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Przepisy branżowe i zakładowe, Kodeks Pracy z komentarzem, Dzienniki Ustaw, Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie Ogólne przepisy *bezpieczeństwa i higieny pracy* od 2002 roku dotyczące ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, filmy i prezentacje multimedialne dotyczące zagadnień praw i obowiązków pracownika.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: metoda tekstu przewodniego, która ułatwi słuchaczom samodzielne zbieranie i analizowanie informacji bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ergonomii, oraz metoda projektu.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm i przepisów prawa zawartych w Kodeksie Pracy i regulaminach pracowni.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,

- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

Propozycje metod nauczania

Program nauczania do przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy należy realizować w świadomy i przemyślany sposób. Treści i metod kształcenia powinny współgrać z różnorodnymi formami organizacyjnymi.

Zaleca się stosowanie aktywizujących metody nauczania:

- Metoda przypadków.
- Metoda sytuacyjna.
- Metoda inscenizacji.
- Dyskusja dydaktyczna.
- Metoda tekstu przewodniego.
- Symulacje.

Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać rzetelną wiedzę. W trakcie realizacji programu nauczania należy zwrócić uwagę na samokształcenie słuchaczy. Kształtować świadome korzystanie z różnych źródeł informacji: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje bhp i p.poż., internet. Rozwijać zainteresowanie przedmiotem, sprawami związanymi z zagrożeniami wypadkowymi i ryzykiem zawodowym w zawodzie. Środki dydaktyczne powinny uwzględniać najnowsze rozwiązania techno-dydaktyczne, a zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni i odbywać się w grupach do 25 osób.

Pracownia do nauczania przedmiotu powinna być wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym oraz projektorem multimedialnym,
- urządzenia multimedialne i odtwarzacze CD,
- filmy dydaktyczne z zakresu bhp i ochrony przeciwpożarowej,
- plansze, podręczniki, poradniki, normy, katalogi,
- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony przeciwpożarowej,
- podręczny sprzęt gaśniczy,
- środki ochrony osobistej,

- fantomy do ćwiczeń z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć słuchacza. Wskazane jest prowadzenie badań diagnostycznych, kształtujących i sumatywnych.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy z przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny, przez cały czas realizacji programu. Wiedza może być sprawdzana za pomocą sprawdzianów ustnych i pisemnych, testów dydaktycznych pisemnych. Prowadzenie pomiaru dydaktycznego wymaga od nauczyciela opracowanie spójnego przedmiotowego systemu oceniania oraz opracowanie testów osiągnięć szkolnych i arkuszy oceny postępów. Ocenianie powinno uświadamiać słuchaczowi poziom jego osiągnięć w stosunku do wymagań edukacyjnych, wdrażać do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Celem ewaluowanego przedmiotu **bezpieczeństwo i higiena pracy** jest pozyskanie informacji o tworzonych warunkach do rozwijania umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, w tym - w szczególności z bezpieczeństwem i higieną pracy podczas wykonywania zadań zawodowych. Przedmiotem ewaluacji jest rozwijanie kompetencji teoretycznych. Głównym problemem badawczym jest ustalenie odpowiedzi na pytanie: Czy w programie przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy są tworzone warunki do rozwijania u słuchaczy umiejętności wykorzystania zdobytych wiadomości w praktyce?

Zakresy badawcze określone przez pytania kluczowe będą rozpatrywane przez pryzmat następujących kryteriów:

- 1) Trafność podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zadań zawodowych.
- 2) Efekty podejmowanych działań.
- 3) Czy słuchacze nabywają na zajęciach określone w materiale nauczania przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy umiejętności i potrafią zastosować je w praktyce?
- 4) Czy szkoła stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań słuchaczy tym przedmiotem?

Określono następujące sposoby zbierania danych - proces ewaluacji przeprowadzony według metod naturalnych: testy, kwestionariusz, ankiety dla słuchaczy, obserwacja, rozmowy indywidualne z słuchaczami.

Ewaluacja obejmująca całą grupę słuchaczy.

Ewaluacja przeprowadzona na początku roku szkolnego - „na wejściu” zwaną również diagnozującą.

Ewaluacja końcowa - konkluzyjna (sumująca/sumatywna) koncentrująca się na analizie rezultatów i skutków programu zarówno założonych przed realizacją, jak i niepożądanych wyników w trakcie realizacji opisana w postaci wniosków i rekomendacji do programu w następnych latach kształcenia.

Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu:

- ankieta - kwestionariusz ankiety,
- obserwacja - arkusz obserwacji,
- wywiad, rozmowa - lista pytań,
- analiza dokumentów - arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów,
- pomiar dydaktyczny - sprawdzian, test.

3.2. Program nauczania: Rysunek zawodowy

3.2.1. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie zasad rysunku technicznego oraz sporządzania szkiców i rysunków technicznych.
- Kształtowanie umiejętności korzystania z informacji zawartych w normach
- Kształtowanie postaw pozwalających na właściwą komunikację i współpracę w zespole.

3.2.2. Cele operacyjne

- wykonywać szkice projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego
- sporządzać projekty plastyczne włókienniczych wyrobów rękodzielniczych;
- wykonywać rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
- dobierać program komputerowy do projektowania wyrobu rękodzielniczego
- rozpoznawać właściwe normy i procedury oceny zgodności podczas realizacji zadań zawodowych,
- korzystać z różnych źródeł informacji,
- komunikować się w zespole.

3.2.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 7 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

2. Rysunek zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (kryteria weryfikacji)
Normalizacja w przemyśle włókienniczym	Rodzaje i cechy norm stosowanych w przemyśle włókienniczym	2	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się normami i stosuje procedurę oceny zgodności – wymieniać cele normalizacji krajowej – wyjaśniać czym jest norma i wymienia cechy normy
Zasady sporządzania rysunku technicznego	Zagadnienia wstępne	3	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać zasady sporządzania rysunku technicznego. – rozróżniać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych.
Rysunek techniczny maszynowy	1) Rysunek techniczny maszynowy. 2) Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych. 3) Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania tkanych wyrobów włókienniczych. 4) Części maszyn i urządzeń tkackich stosowanych do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych. 5) Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich	10	<ul style="list-style-type: none"> – wykonywać szkice i rysunki techniczne części maszyn tkackich i urządzeń zgodnie z zasadami; – nazywać części maszyn tkackich maszyn rękodzielniczych i urządzeń na podstawie rysunku technicznego; – rozróżniać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych; – określać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich; – dobierać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami; – określać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich; – dobierać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu tkackiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym; – dobierać program komputerowy do wykonania rysunków technicznych; – obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych; – dobierać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych tkanych; – obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych haftowanych; – wykonywać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;

2. Rysunek zawodowy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (kryteria weryfikacji)
Projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych, dzianych i koronkarskich	1) Rodzaje projektów plastycznych 2) Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanych wyrobów rękodzielniczych. 3) Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych płaskich i przestrzennych stosowanych do haftów. 4) Wykonywanie kompozycji kolorystycznych płaskich i przestrzennych wyrobów dekoracyjnych	10	– stosować różne źródła inspiracji wzorniczej rozróżnia rodzaje projektów plastycznych – wykonywać szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego – wykonywać rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych
Programy komputerowe stosowane w rękodzielnictwie	Zasady obsługi programów komputerowych do tworzenia rysunków technicznych	5	– wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych – używać samodzielnie program komputerowy do wykonania zadań zawodowych
Kompetencje personalne i społeczne	Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	-	– stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnic y związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy

3.2.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Posługując się właściwym programem komputerowym, opracuj projekt plastyczny dowolnego wyrobu rękodzielniczego. W projekcie umieść kompozycję kolorystyczną wyrobu.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- 1) skorzystać z dostępnych w pracowni materiałów,
- 2) obsłużyć program komputerowy wspomagający wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych,
- 3) dokonać wyboru projektowanego wyrobu rękodzielniczego,
- 4) wykonać projekt plastyczny zgodnie z założeniami projektu,
- 5) zaprezentować wykonane zadanie na forum grupy.

Zadanie słuchacze wykonują w grupach 2-osobowych.

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni rysunku zawodowego, wyposażonej w: stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym oraz stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego słuchacza).

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń z instrukcjami, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, plansze pisma technicznego, koło barw, materiały i przybory rysunkowe, tablice i plansze poglądowe z zakresu włókiennictwa, zestaw foliogramów, modele maszyn i urządzeń włókienniczych, przykładowe dokumentacje techniczno-technologiczne liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych, próbki surowców, półproduktów i produktów włókienniczych, normy, katalogi maszyn, urządzeń, artykułów technicznych stosowanych we włókiennictwie, program komputerowy do wykonywania rysunków technicznych i oprogramowanie do wspomagania procesów projektowania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia, kształtujące umiejętności wykonywania rysunków technicznych, projektowania kompozycji plastycznych oraz metoda tekstu przewodniego pozwalające na kształtowanie umiejętności analizowania i selekcjonowania informacji z zakresu projektowania wyrobów rękodzielniczych.

W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie programów komputerowych dotyczących zasad wykonywania rysunku technicznego oraz programów do kształtowania wyobraźni przestrzennej słuchaczy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane projekty plastyczne. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących rysunku technicznego, a także na poprawność wykonywania szkiców oraz rysunków części maszyn.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ankieta ewaluacyjna,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie

wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących ćwiczeń laboratoryjnych. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-fałsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą słuchacz zaprezentuje na forum grupy.

3.3. Program nauczania: Materiałoznawstwo surowców włókienniczych

3.3.1. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie surowców i wyrobów włókienniczych.
- Poznanie metod uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych.
- Kształtowanie umiejętności określania właściwości surowców i wyrobów włókienniczych.
- Kształtowanie umiejętności prowadzenia badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej.

3.3.2. Cele operacyjne:

- klasyfikować surowce włókiennicze według określonych kryteriów,
- scharakteryzować właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych)
- określać właściwości użytkowe włókien naturalnych i chemicznych
- określać, właściwości chemiczne włókien,
- określać zastosowanie włókien,
- opisać metody otrzymywania włókien,
- opisać metody uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych
- rozpoznawać czynniki szkodliwe w środowisku pracy,
- określać zagrożenia związane z występowaniem szkodliwych czynników w środowisku pracy,
- określać rodzaje odpadów powstałych przy wytwarzaniu włókien chemicznych.
- określać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,

- przewidywać skutki podejmowanych działań,
- aktualizować wiedzę i udoskonalać umiejętności zawodowe.

3.3.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 8 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

3. Materiałoznawstwo surowców włókienniczych			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
BHP Pierwsza pomoc przedmedyczna	Organizacja stanowiska pracy rękodzielniczych wyrobów włókienniczych	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Wyroby włókiennicze	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja wyrobów włókienniczych	4	<ul style="list-style-type: none"> rozróżniać wyroby włókiennicze; scharakteryzować sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych; opisywać wyroby włókiennicze;
Włókna naturalne	1) Klasyfikacja włókien naturalnych. 2) Właściwości włókien naturalnych 3) Zastosowanie włókien naturalnych 4) Pozyskiwanie włókien naturalnych. 5) Metody uszlachetniania włókien naturalnych	18	<ul style="list-style-type: none"> rozróżniać rodzaje włókien naturalnych ze względu na pochodzenie; określać właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych; określać właściwości użytkowe włókien naturalnych; wskazywać zastosowanie włókien naturalnych; dobierać rodzaj włókien naturalnych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; rozróżniać sposoby otrzymywania włókien naturalnych; rozróżniać metody uszlachetniania włókien naturalnych. rozróżniać rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców naturalnych; sklasyfikować rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców naturalnych; rozróżniać metody uszlachetniania włókien naturalnych. zaproponować utylizację odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców naturalnych;

3. Materiałoznawstwo surowców włókienniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
Włókna chemiczne	1) Klasyfikacja włókien chemicznych 2) Właściwości włókien chemicznych 3) Metody wytwarzania włókien chemicznych 4) Metody uszlachetniania włókien chemicznych 5) Właściwości włókien i ich wpływ na właściwości włókien chemicznych	18	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać rodzaje włókien chemicznych; – określić właściwości fizykochemiczne włókien chemicznych; – wskazywać zastosowanie włókien chemicznych; – dobierać rodzaj włókien chemicznych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; – rozróżnić metody wytwarzania włókien chemicznych; – rozróżnić metody uszlachetniania włókien chemicznych; – rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu na rodzaj przerabianego włókna; – rozróżniać rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych; – sklasyfikować rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych. – rozróżniać metody identyfikacji włókien chemicznych – rozróżnić metody uszlachetniania włókien chemicznych – zaproponować utylizację odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych
Kompetencje personalne i społeczne	Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej	-	<ul style="list-style-type: none"> – stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnic y związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy

3.3.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Wykonaj schemat blokowy podziału włókien naturalnych. Na schemacie umieść próbki włókien naturalnych oraz podaj przykłady zastosowań tego rodzaju włókna.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wykonania ćwiczenia,
- 2) zapoznać się z dostępnymi w pracowni materiałami na temat włókienniczych surowców naturalnych,
- 3) zidentyfikować włókna naturalne korzystając z katalogów surowców włókienniczych oraz zasobów internetowych,
- 4) wykonać schemat przy użyciu przyborów biurowych, próbek przędz i wyrobów włókienniczych,
- 5) zaprezentować opracowany schemat na forum grupy.

Zadanie należy wykonać w grupie 2 osobowej.

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne z materiałoznawstwa surowców włókienniczych powinny być prowadzone w pracowni włókienniczej, wyposażonej w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu oraz stanowiska dydaktyczne dla słuchaczy umożliwiające wykonywanie zadań związanych z klasyfikowaniem, określaniem właściwości surowców i wyrobów włókienniczych

Środki dydaktyczne

W pracowni powinny się znajdować zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń oraz pakiety edukacyjne dla słuchaczy, modele maszyn i urządzeń stosowanych do badania właściwości surowców i wyrobów włókienniczych, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do badania właściwości surowców i wyrobów włókienniczych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentację techniczno-technologiczną, instrukcje, normy, procedury, przewodniki, regulaminy, przepisy, prawne dotyczące badań laboratoryjnych surowców i wyrobów włókienniczych.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktążem, ćwiczeń laboratoryjnych i programowanych z użyciem maszyny dydaktycznej i komputera. W trakcie realizacji programu działu zaleca się wykorzystywanie prezentacji multimedialnych dotyczących zasad wykonywania ćwiczeń laboratoryjnych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących ćwiczeń laboratoryjnych.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Ewaluacja przedmiotu powinna odbywać się systematycznie. Nauczyciel za każdym razem, gdy bada osiągnięcia swoich słuchaczy, dokonuje pośrednio ewaluacji programu przedmiotu.

Do pozyskania danych od słuchaczy warto zastosować testy standaryzowane i niestandaryzowane, np.:

- test pisemny dla słuchaczy • ilu słuchaczy uzyska wyniki testu pisemnego powyżej 50%.
- test praktyczny dla słuchaczy • ilu słuchaczy uzyska wynik testu praktycznego powyżej 75%.

Wyniki testów osiągnięć słuchaczy pokazują, które cele kształcenia w pełni zostały zrealizowane, a które tylko częściowo, lub w ogóle nie zostały zrealizowane.

W wypadku osiągnięcia niesatysfakcjonujących wyników trzeba na bieżąco podjąć decyzję o wprowadzeniu zmian, np. dodaniu lub usunięciu pewnych metod/technik pracy, zwiększeniu liczby godzin, zrezygnowaniu z treści wykraczających poza podstawę, jeżeli takie zostały dodane. Nauczyciel za każdym razem, gdy bada osiągnięcia

swoich słuchaczy, dokonuje pośrednio ewaluacji programu przedmiotu. Wyniki testów osiągnięć szkolnych pokazują, które cele programowe zostały zrealizowane w pełni, które częściowo a które w ogóle nie zostały zrealizowane

3.4. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wyrobów rękodzielniczych

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

- a) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych
- b) Rodzaje haftów i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów haftowanych

Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

- a) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych
- b) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich

3.4.1. Cele ogólne przedmiotu

- poznanie podstaw włókiennictwa,
- poznanie technologii wykonywania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych,
- poznanie budowy i parametrów nitki stosowanych w wyrobach rękodzielniczych
- poznanie rodzajów rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

3.4.2. Cele szczegółowe:

Słuchacz potrafi:

- scharakteryzować proces wytwarzania przędzy
- rozróżnić metody wytwarzania półproduktów włókienniczych ze względu ich zastosowanie
- rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów liniowych;
- poznać zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanin rękodzielniczych;
- rozróżnić procesy wytwarzania wyrobów liniowych;
- wykonywać rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych

- określić przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju przerabianego surowca;
- rozróżnić procesy wytwarzania tkanin rękodzielniczych;
- określić przebieg procesu wytwarzania haftów;
- rozróżnić odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych;
- rozróżnić odpady powstałe podczas wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych;
- określać zasady sortowania odpadów powstałych podczas wytwarzania wyrobów,
- dobrać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych tkanych;
- wykonywać rysunki zasadniczych splotów tkackich oraz ważniejszych pochodnych splotów zasadniczych
- sporządzać projekty płaskich wyrobów włókienniczych,
- rozpoznać technologie wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych;
- rozpoznać rodzaje koronkarskich wyrobów rękodzielniczych;
- określić przeznaczenie użytkowe koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.
- rozróżniać sploty dzianiny i wyrobów koronkarskich,

3.4.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych			
4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
BHP w technologii wyrobów rękodzielniczych			
BHP	Określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	2	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisywać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisywać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśniać pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymieniać objawy typowych chorób zawodowych
	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska		<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń opisywać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
	Udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego		<ul style="list-style-type: none"> opisywać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej powiadamiać odpowiednie służby prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

a) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych- 170godzin

	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
--	---------------------------------	---	--

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania udzielić informacji zwrotnej przewodzić dyskusje
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Projekty plastyczne wyrobów tkanych	1) Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanych wyrobów rękodzielniczych.	10	<ul style="list-style-type: none"> stosować różne źródła inspiracji wzorniczej rozróżniać rodzaje projektów plastycznych wykonywać szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
	2) Wykonywanie kompozycji kolorystycznych płaskich i przestrzennych wyrobów dekoracyjnych.	15	
Wyroby liniowe	1) Metody wytwarzania półproduktów włókienniczych.	15	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych opisywać sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych opisywać sposoby uszlachetniania włókien naturalnych opisywać sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia charakteryzować procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych opisywać przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego opisywać przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki
	2) Budowa i parametry nitek stosowanych w tkanych wyrobach rękodzielniczych.	20	
	3) Rodzaje nitek stosowanych w tkanych wyrobach rękodzielniczych.	20	

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			wytwarzania – charakteryzować sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych – opisywać parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych – opisywać parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych – określać rodzaje nitek stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych – wskazywać nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca – wskazywać nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania – wskazywać nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca – wskazywać nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania – określać surowce na wątek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego – określać surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego – określać surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego – określać parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych – dobierać surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych – określać surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
Tkaniny	1) Parametry budowy tkanin. 2) Właściwości użytkowe tkanin. 3) Rodzaje splotów tkackich i ich parametry. 4) Zasady rysowania splotów różnych tkanin. 5) Techniki wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych. 6) Dobór i przygotowanie osnowy i wątku do tkania.	10 5 10 10 10 10	– określać właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych – określać właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców – określać jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców – określać parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych – prezentować właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych – wykonywać rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych – stosować uproszczenia w rysunkach splotów tkackich – wykonywać przekroje nitek w rysunkach dyspozycyjnych – wskazywać technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	7) Ocena jakości wyrobów 8) Zasady obsługi programów komputerowych wspomagające wykonywanie rysunków technicznych i projektów tkanego wyrobu rękodzielniczego.	10 10	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych opisywać sposoby otrzymywania surowców półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia przygotowywać krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych dobierać osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych rozpoznawać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych dobierać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych określać wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku na jakość wyrobów rękodzielniczych montować elementy krosna do tkania ręcznego
Gospodarka odpadami	Klasyfikacja odpadów powstałych podczas wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych	5	<ul style="list-style-type: none"> opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych wskazywać sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych określać metody wykorzystania odpadów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	1) Wykonywanie obliczeń technologicznych określonych dla projektowanego tkanego wyrobu rękodzielniczego. 2) Zasady sporządzania kalkulacji planowanej dla projektowanego tkanego wyrobu rękodzielniczego.	5 5	<ul style="list-style-type: none"> ustalać czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego
b) Rodzaje haftów i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów haftowanych- 120 g			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania przewodzić dyskusje udziela informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Projekty plastyczne wyrobów haftowanych	1) Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych stosownych do wytwarzania haftów.	10	<ul style="list-style-type: none"> stosować różne źródła inspiracji wzorniczej rozdzielać rodzaje projektów plastycznych wykonywać szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
	2) Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych, płaskich i przestrzennych haftów.	10	
Rodzaje haftów	1) Etapy wytwarzania haftów.	10	<ul style="list-style-type: none"> omawiać techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych wskazywać technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego porównywać właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami dobierać surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych określać surowce na wątek do wykonania wyrobu rękodzielniczego określać surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego określać surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego określać surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
	2) Techniki haftowania.	40	
	3) Edytory graficzne do tworzenia projektów plastycznych rękodzielniczych wyrobów haftowanych	10	
	4) Parametry budowy haftów	10	
	5) Właściwości i rodzaje nitki stosowanych do wytwarzania	10	

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	haftowanych wyrobów dekoracyjnych		
	6) Narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania wyrobu haftowanego.	10	<ul style="list-style-type: none"> określać parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych wskazywać nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania
	7) Zasady sporządzania kalkulacji kosztów wytwarzania wyrobów haftowanych.	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca określać parametry nitek stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych określać wpływ składu surowcowego na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie określać właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych określać właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców określać jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców wskazywać warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych charakteryzować sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych opisywać sposoby otrzymywania surowców półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia dobierać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego rozróżniać rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego rozróżniać rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego stosować narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego sporządzać kalkulacje kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego ustalać czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego określać czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego stosować różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami

4. Technologia wyrobów rękodzielniczych

4.1. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> projektu stosować różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych obliczać parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych

Tabela 10 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

4.2. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział	Temat	Liczba godz.	Kryteria weryfikacji
a). Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych- 140 godzin			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania udziela informacji zwrotnej przewodzić dyskusje
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole

4.2. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział	Temat	Liczba godz.	Kryteria weryfikacji
			<ul style="list-style-type: none"> angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Części włókienniczych maszyn dziewiarskich	Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego
	Części maszyn i urządzeń dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania wskazywać maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich	5	<ul style="list-style-type: none"> stosować oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych omawiać zasady sporządzania rysunku technicznego wykonywać rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
Projekty plastyczne wyrobów dzianych	Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych.	15	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu dobierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarskich
Dzianiny	1) Budowa dzianin.	5	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich
	2) Rodzaje dzianin.	5	<ul style="list-style-type: none"> stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich
	3) Parametry budowy dzianin.	10	<ul style="list-style-type: none"> stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich
	4) Sploty dziewiarskie.	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich

4.2. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział	Temat	Liczba godz.	Kryteria weryfikacji
	5) Techniki wytwarzania dzianin. 6) Zasada działania maszyn dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych 7) Rękodzielnicze wyroby dziane. 8) Ocena jakości wyrobów	10 10 10 5	<ul style="list-style-type: none"> przeznaczenia wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych charakteryzować części maszyn i urządzeń włókienniczych odwzorowywać na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym oceniać jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
	Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji kolorystycznych dzianych wyrobów rękodzielniczych.	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych.	20	<ul style="list-style-type: none"> określać czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego przygotowywać wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
Gospodarka odpadami	Klasyfikacja odpadów powstałych podczas wytwarzania dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych wskazywać sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych określać metody wykorzystania odpadów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego

4.2. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział	Temat	Liczba godz.	Kryteria weryfikacji
b) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich- 110 godzin			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych analizować własne kompetencje planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych- wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania udzielać informacji zwrotnej przewodzić dyskusje
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
S	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Koronki	1) Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych wyrobów koronkarskich.	10	<ul style="list-style-type: none"> określać parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego opisywać sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie rozdzielać rodzaje splotów koronkarskich
	2) Surowce stosowane do wytwarzania wyrobów koronkarskich.	10	<ul style="list-style-type: none"> określać zastosowanie splotów koronkarskich dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu
	3) Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania wyrobów koronkarskich.	10	<ul style="list-style-type: none"> odbierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych
	4) Rodzaje wyrobów koronkarskich.	20	<ul style="list-style-type: none"> dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych rozdzielać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych

4.2. Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich

Dział	Temat	Liczba godz.	Kryteria weryfikacji
	5) Techniki wytwarzania koronek. 6) Parametry wyrobów koronkarskich. 7) Narzędzia i artykuły pomocnicze do wytwarzania wyrobów koronkarskich. 8) Obliczenia zapotrzebowania na surowiec do wykonania wyrobów koronkarskich.	10 10 10 10	<ul style="list-style-type: none"> określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego wykonywać projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
	Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	10	<ul style="list-style-type: none"> obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego

3.4.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

a) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych

Zadanie 1

Wykonaj kompozycję tkanego wyrobu rękodzielniczego.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zaplanować pracę;
- 2) wykonać kompozycje kolorystyczną tkaniny rękodzielniczej;
- 3) wykonać tkacki rysunek splotu;
- 4) dobrać surowiec;
- 5) dobrać technikę wykonania wyrobu;
- 6) wykonać obliczenia technologiczne określone w formie założeń w karcie projektu;
- 7) zaprezentować opracowany projekt na forum klasy.

Zadanie należy wykonać w 2 osobowym zespole, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów oraz zasobów internetowych.

Zadanie 2

Oblicz wrobienie osnowy i wątku oraz licznosc (gęstość) nitek w tkaninie otrzymanej od nauczyciela. Ćwiczenie wykonaj używając lupki tkackiej, linijki.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresi techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) posegregować otrzymane od nauczyciela próbki tkanin według splotów;
- 2) określić sploty otrzymanych próbek;
- 3) wykonać rysunki tkackie próbek z zaznaczeniem raportu;
- 4) nazwać próbki tkanin;
- 5) Wykonać papierowy model wybranego splotu.

Zadanie należy wykonać w 2 osobowym zespole, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów oraz zasobów internetowych.

b) Rodzaje haftów i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów haftowanych

Zadanie 1

Zaprojektuj motyw monogramu z zastosowaniem kompozycji graficzno - litericznej, wykonywanego techniką haftu białego wypukłego i haftu nićmi metalowymi.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresi techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) wykonać szkice projektów układów graficzno– literniczych;
- 2) wybrać najlepszy projekt;
- 3) dostosować wybrany szkic projektu do techniki haftu wypukłego;
- 4) dostosować wybrany szkic projektu do techniki haftu nićmi metalowymi;
- 5) wykonać projekt graficzno – literniczy na wyrobie;
- 6) zaprezentować opracowany projekt na forum klasy.

Zadanie wykonaj samodzielnie.

Zadanie 2

Opracuj i wykonaj projekthaftów ściegowych i dziureczkowych na podstawie szkiców prostych motywów roślinnych.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wykonania ćwiczenia,
- 2) wykonać szkice prostych motywów roślinnych,
- 3) dopasować szkice do wymogów technicznych wybranego haftu ściegowego i haftu dziureczkowego;
- 4) wykonać projekt;
- 5) zaprezentować wykonane ćwiczenie;
- 6) ocenić poprawność wykonanego ćwiczenia;
- 7) obliczyć zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania haftów;
- 8) zaprezentować na forum klasy wykonany projekt;

Zadanie wykonaj samodzielnie.

c) Części włókienniczych maszyn dziewiarskich

Zadanie 1

Narysuj schemat technologiczny wybranego elementu/układu ręcznej szydełkarki płaskiej.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresi techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) wyszukać na szydełkarce płaskiej wybrane elementy układu biorącego udział w procesie technologicznym;
- 2) narysować schemat technologiczny układu;
- 3) oznaczyć elementy układu na schemacie;
- 4) opisać elementy układu zgodnie z zasadami;
- 5) zaprezentować wykonany schemat na forum klasy.

Zadanie wykonaj w 2 osobowym zespole,

Zadanie 2

Opracuj tablicę symboli stosowanych w rysunku technicznym maszynowym.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) odszukać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich;
- 2) wykonać tablicę symboli i oznaczeń przy użyciu materiałów biurowych;
- 3) zaprezentować wykonaną tablicę.

c) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych

Zadanie 1

Opracuj projekt technologiczny dziewiarskiego wyrobu rękodzielniczego wykonywanego ręcznie. Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakresie techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zapoznać się z katalogiem nitek do wytwarzania wyrobów dzianych, próbkami splotów dziewiarskich, katalogiem drutów i szydełek;
- 2) dobrać splot dziewiarski do wykonania wyrobu dziewiarskiego;
- 3) dobrać rodzaj i grubość przędzy, kolorystykę do wykonania wyrobu dziewiarskiego;

- 4) dobrać narzędzia do wykonania wyrobu dziewiarskiego;
- 5) wykonać kalkulację wyrobu obliczając przewidywane zużycie przędzy;
- 6) opracować projekt technologiczny dziewiarskiego wyrobu rękodzielniczego wykonywanego ręcznie.

Zadanie 2

Wykonaj projekt kompletu: czapka, szalik, rękawiczki z zastosowaniem drutów. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakresi technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

Uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wykonania ćwiczenia,
- 2) określić formę i kolorystykę kompletu,
- 3) określić użyte sploty i rodzaj przędzy,
- 4) wykonać projekt kompletu: czapka, szalik, rękawiczki z zastosowaniem drutów,
- 5) zaprezentować wykonane ćwiczenie,
- 6) ocenić poprawność i estetykę wykonanego ćwiczenia.

d) Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich

Zadanie1

Opracuj projekt wyrobukoronkarskiego opartego na prostej kompozycji kolorystycznej z zastosowaniem wybranej techniki dziania. Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i techniki wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) wykonać rysunki schematyczne splotów koronkarskich zgodnie z zasadami na podstawie podanych katalogów wyrobów koronkarskich,
- 2) zaprojektować kilka wersji kolorystycznych wyrobu,
- 3) wykonać projekt wyrobu koronkarskiego z zastosowaniem wybranej techniki dziania,
- 4) zaprezentować wykonany projekt na forum klasy,

5) ocenić estetykę wykonanej pracy.

Zadanie każdy uczeń wykonuje samodzielnie

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni szkolnej, wyposażonej w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, drukarkę, skaner, projektor multimedialny,
- stanowiska słuchaczy umożliwiające wykonywanie zadań dotyczących budowy i technik wytwarzania tkanych, hafciarskich, dzianych i koronkarskich włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

W pracowni powinien być prowadzony proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy.

Środki dydaktyczne

W grupie efektów powiązanych z projektowaniem pracownia technologii powinna być wyposażona w:

- sztalugi, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury,
- plansze pisma technicznego, koło barw
- kompozycje plastyczne płaskich wyrobów włókienniczych,
- albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, haftów, albumy dzieł sztuki.

W grupie efektów powiązanych z technologią wytwarzania wyrobów rękodzielniczych pracownia powinna być wyposażona w:

- modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn,
- części i elementy robocze maszyn,
- katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania tkanych, haftowanych, dzianych i koronkarskich włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- normy dotyczące włókiennictwa,

- dokumentacje techniczno-technologiczne wyrobów rękodzielniczych oraz biblioteczkę literatury zawodowej.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia, kształtujące umiejętności odczytywania i projektowania rysunków wzorów wyrobów rękodzielniczych tkanych, haftowanych, dzianych i koronkarskich oraz opracowywania dokumentacji technologicznej wyrobów rękodzielniczych i metody projektów. Wykonane przez słuchaczy projekty powinny być gromadzone przez słuchaczy w port folio.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Sprawdzanie efektów kształcenia powinno być przeprowadzone na podstawie prezentacji wykonanych prac. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: merytoryczną zawartość projektu (dobór splotu, rodzaju surowca, kolorystyki, przyrządów do wykonania wyrobu rękodzielniczego, poprawność obliczeń), estetykę wykonania projektu, należy również uwzględnić kreatywność słuchaczy.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu do technologii wyrobów rękodzielniczych

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ankietę ewaluacyjną,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. w procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących ćwiczeń laboratoryjnych. Po zakończeniu realizacji działu programowego proponuje się zastosowanie testu dydaktycznego dwupoziomowego. Zadania w teście mogą być otwarte (krótkiej odpowiedzi, z luką) lub zamknięte (wyboru wielokrotnego, na dobieranie, typu prawda-fałsz). Podsumowaniem osiągnięć słuchaczy w tym dziale może być również projekt lub prezentacja multimedialna, którą słuchacz zaprezentuje na forum grupy.

3.5. Program nauczania dla przedmiotu: Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

- a) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych
- b) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych
- c) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych
- d) Wytwarzanie rękodzielniczych koronek i wyrobów koronkarskich

3.5.1. Cele ogólne przedmiotu

- Poznanie klasyfikacji wyrobów rękodzielniczych
- Kształcenie umiejętności wytwarzania włókienniczych wyrobów rękodzielniczych.

3.5.2. Cele operacyjne:

Słuchacz potrafi

- sporządzać projekty płaskich wyrobów włókienniczych,
- dobierać metody i techniki wykonywania wyrobów tkanych,
- organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii,
- planować prace przygotowawcze poprzedzające ręczne wykonywanie płaskich wyrobów włókienniczych,
- przygotowywać surowce włókiennicze zgodnie z przeznaczeniem,
- wykonywać ręcznie wyroby wyroby rękodzielnicze,
- przygotowywać do tkania krosna ręczne z urządzeniem nicielnicowym lub urządzeniem żakardowym,
- kontrolować wykonywanie wyrobów tkanych na krosnach ręcznych,
- rozpoznawać i usuwać wady powstałe podczas wytwarzania wyrobów rękodzielniczych ,
- zdejmować z maszyn i urządzeń wytworzone wyroby rękodzielnicze,
- określać metody i techniki ręcznego wykończania wyrobów włókienniczych,
- wykonywać szkice projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego
- rozróżniać sploty dzianiny i wyrobów koronkarskich,
- wykończać wyroby rękodzielnicze
- określać sposoby przechowywania wyrobów gotowych,
- sporządzać kalkulację kosztów
- określać rodzaje uszkodzeń wyrobów ręcznie tkanych,
- dokonywać naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów,
- określać zasady przechowywania gotowych wyrobów tkanych,
- określać zasady sortowania odpadów powstałych podczas wytwarzania wyrobów,
- stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej,

- korzystać z literatury zawodowej oraz innych źródeł informacji.

3.5.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
BHP- wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych			
BHP	1) Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych. 2) Zasady organizacji stanowiska pracy do wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych.	2	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisywać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisywać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisywać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśniać pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymieniać objawy typowych chorób zawodowych opisywać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac opisywać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej wskazywać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych opisywać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisywać zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśniać zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno- ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza wyjaśniać zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń opisywać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> pracy korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej powiadamiać odpowiednie służby prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych – 170 godzin			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania prowadzić dyskusje udzielać informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegając podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych	1) surowce na wątek do wykonania tkackiego	15	<ul style="list-style-type: none"> – określać surowce na wątek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego
	2) surowce na osnowę do wykonania tkackiego	15	<ul style="list-style-type: none"> – określać surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego
	3) elementy krosna do tkania ręcznego	15	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać techniki wykonywania w rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych – omawiać techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
	4) techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych	25	<ul style="list-style-type: none"> – montować elementy krosna do tkania ręcznego – rozróżniać rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego – rozróżniać rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego
	5) rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego	15	<ul style="list-style-type: none"> – stosować narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego – wskazywać technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego – porównywać właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami – dobierać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych – określać wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku, na jakość wyrobów rękodzielniczych – stosować różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu – stosować różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu
	1) Dobieranie i przygotowanie osnowy i wątku do tkania.	40	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowywać krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych
	2) Zasady obsługi krosien ręcznych.	15	<ul style="list-style-type: none"> – dobierać osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych
	3) Przyczyny powstawania błędów tkackich sposoby zapobiegania i usuwania.	10	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych – wskazywać sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> rozdzielać błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych oceniać, jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych określać rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkany określać przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania oceniać stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym wskazywać przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych wskazywać sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych
	Konserwacja narzędzi i urządzeń do wytwarzania wyrobów tkanych.	20	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych dobierać sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych opracowywać harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych konserwować narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych – 120 godzin			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodowe dotyczące przemysłu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzić dyskusje udzielać informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych	1) Rodzaje haftów. 2) Techniki haftowania. 3) Zasady doboru surowców do wykonywania haftowanych wyrobów rękodzielniczych. 4) Metody wykończania haftowanych wyrobów rękodzielniczych. 5) Przygotowanie krosna oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia wyrobów rękodzielniczych 6) Wykonywanie i wykończanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych	5 10 10 10 10 55	<ul style="list-style-type: none"> określać rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania ozpoznawać rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia rozróżniać rodzaje i techniki haftów rozpoznawać rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych dobierać techniki wykonywania w omawiać techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych porównywać właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami przygotowywać krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych dobierać osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych rozpoznawać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych dobierać artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych określać wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku, na jakość wyrobów rękodzielniczych montować elementy krosna do tkania ręcznego dobierać narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego rozróżniać rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego rozróżniać rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego stosować narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego wykonywać i wykończać rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane rozróżniać rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych rękodzielniczych wyrobów

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			tkanych i haftowanych – wskazywać technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego – stosować różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu – stosować różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu
	Ocena, jakości wyrobów haftowanych	10	– określać wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku, na jakość wyrobów rękodzielniczych – ocenić stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym
	Przyczyny powstawania błędów w haftowanych wyrobach rękodzielniczych, sposoby zapobiegania i usuwania.	10	– określać rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym – wskazywać sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich – rozróżniać błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych – oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych – wskazywać przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych – określać przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich – oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania – wskazywać sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych
Budowa i techniki wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych- 240			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	– pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizować własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	– identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusję – udzielać informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki	-	– opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	rozwiązywania problemów		<ul style="list-style-type: none"> opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Części włókienniczych maszyn dziewiarskich	Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego
	Części maszyn i urządzeń dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich	5	<ul style="list-style-type: none"> stosować oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych omawiać zasady sporządzania rysunku technicznego
Projekty plastyczne wyrobów dzianych	Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych.	15	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu dobierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			– wykonywać projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
Dzianiny	1) Budowa dzianin.	5	– wykonywać rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich
	2) Rodzaje dzianin.	5	– stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich
	3) Parametry budowy dzianin.	10	– stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich
	4) Sploty dziewiarskie.	10	– wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	5) Techniki wytwarzania dzianin.	10	– wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	6) Zasada działania maszyn dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.	10	– dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych
	7) Rękodzielnicze wyroby dziane.	10	– dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	8) ocena jakości wyrobów	5	– rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
			– określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
			– charakteryzować części maszyn i urządzeń włókienniczych
			– odwzorowywać na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym
			– oceniać jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
			– usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania
			– określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
	Zasady obsługi programów komputerowych wspomagających wykonywanie kompozycji kolorystycznych dzianych wyrobów rękodzielniczych.	10	– wskazywać program komputerowy do wykonania zadań zawodowych
			– obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych
	Wyroby liniowe stosowane do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych.	20	– określać czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
			– przygotowywać wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
Gospodarka	Klasyfikacja odpadów powstałych	5	– opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
odpadami	podczas wytwarzania dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.		<ul style="list-style-type: none"> opisywać odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych wskazywać sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych określać metody wykorzystania odpadów włókienniczych
Kalkulacja kosztów wyrobu rękodzielniczego	Zasady sporządzania kalkulacji dziewiarskich wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne stosować aktywne metody słuchania przewodzić - udziela informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisywać techniki rozwiązywania problemów wskazywać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> angażować się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Części włókienniczych maszyn dziewiarskich	Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych	10	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie z zasadami rysunku technicznego
	Części maszyn i urządzeń dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca wskazywać maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania wskazywać maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych identyfikować części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn dziewiarskich	5	<ul style="list-style-type: none"> stosować oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych omawiać zasady sporządzania rysunku technicznego stosować oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych wykonywać rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli
Projekty plastyczne wyrobów dzianych	Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych.	15	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu dobierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski wykonywać projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
Dzianiny	1) Budowa dzianin.	5	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	2) Rodzaje dzianin. 3) Parametry budowy dzianin. 4) Sploty dziewiarskie. 5) Techniki wytwarzania dzianin. 6) Zasada działania maszyn dziewiarskich stosowanych do wytwarzania wyrobów rękodzielniczych. 7) Rękodzielnicze wyroby dziane. 8) Ocena jakości wyrobów	5 10 10 10 10 10 5	<ul style="list-style-type: none"> – stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich – stosować oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich – wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia – wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia – dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych – dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – charakteryzować części maszyn i urządzeń włókienniczych – odwzorowywać na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym – oceniać jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich – usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania – określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych
Wytwarzanie rękodzielniczych koronek i wyrobów koronkarskich – 110 godzin			
	Doskonali umiejętności zawodowe	-	<ul style="list-style-type: none"> – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych – pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizować własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusję

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			– udziela informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	– opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisywać techniki rozwiązywania problemów – wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	– przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu – pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu
Wytwarzanie rękodzielniczych koronek i wyrobów koronkarskich	1) Rodzaje splotów koronkarskich.	10	– dobierać techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	2) Techniki wytwarzania splotów koronkarskich.	10	– wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	3) Zasady doboru surowców do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	10	– wskazywać technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
	4) Metody wykończania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	15	– dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych – dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	5) Metody wykończania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	10	– przygotowywać wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich
	6) Wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich	40	– wykonywać rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie – przygotowywać maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
	7) Konserwacja narzędzi i urządzeń do wytwarzania wyrobów koronkarskich	5	– przygotowywać artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego – dobierać techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego – prowadzić proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami – określać czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego

5. Wytwarzanie włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			wyrobu dzianego i koronkarskiego – sporządzać kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
	Przyczyny powstawania błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych, sposoby zapobiegania i usuwania.	5	– rozróżniać błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania – określać przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych
	Ocena, jakości wyrobów koronkarskich	5	– oceniać, jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich – posługiwać się normami i stosuje procedurę oceny zgodności – wymieniać cele normalizacji krajowej – wyjaśniać, czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności

3.5.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

a) Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów tkanych

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Opracuj projekt i wykonaj trzykolorową tkaninę na krośnie pionowym. Tkaninę wykonaj zgodnie z przygotowanym przez siebie projektem graficznym tkaniny.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania tkackich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony;
- 2) skorzystać z przygotowanej ramy pionowej do tkania z naciągniętą osnową lub krosna pionowego;
- 3) dobrać surowce na wątek do wykonania określonego tkackiego wyrobu rękodzielniczego;
- 4) wykonać tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;
- 5) wykończyć tkany wyrób rękodzielniczy zgodnie z założeniami projektu;
- 6) usunąć błędy w tkackich wyrobach rękodzielniczych powstające podczas tkania;
- 7) wykonać prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania wyrobów tkanych.

Zadanie wykonaj indywidualnie samodzielnie, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów i urządzeń. Wykonaną tkaninę zaprezentuj na forum klasy.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy) wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarkę ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane z obróbki ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, modele części maszyn i urządzeń, przyrządy pomiarowe, materiały i przybory rysunkowe. Projekty plastyczne tkackich wyrobów dekoracyjnych, rysunki dyspozycyjne. Instrukcje obsługi maszyn i urządzeń. Instrukcje bhp.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktążem i ćwiczenia praktyczne, słuchacze będą wykonywali zróżnicowane czynności do kształtowania umiejętności opracowania projektu i wykonania tkanego wyrobu rękodzielniczego.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących wykonywanych ćwiczeń.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

b)Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów haftowanych

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Wykonaj katalog błędów wyrobów haftowanych. Zadanie wykonaj samodzielnie, korzystając z dostępnych w pracowni materiałów, urządzeń i narzędzi pomocniczych oraz wyrobów zawierających błędy.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania nauczyciel powinien omówić jego zakres i techniki wykonania.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) rozróżnić wady i błędy haftowanych wyrobów rękodzielniczych;

- 2) określić przyczyny powstania wad i błędów haftowanych wyrobów rękodzielniczych;
- 3) określić sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w haftowanych wyrobach rękodzielniczych;
- 4) wykonać katalog błędów wyrobów haftowanych.

Wykonany katalog zaprezentuj na forum klasy.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska wytwarzania haftów (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, tkaniny pod haft, nici do haftowania. Stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, prasownik, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, zestawy haftów. Pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściegów ręcznych.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, materiały i przybory rysunkowe. Projekty haftów, katalogi wyrobów haftowanych. Próbniki haftów.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktążem i ćwiczeń, słuchacze będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności opracowania projektu i wykonania wyrobu haftowanego.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących rysunku technicznego, a także na poprawność wykonywania szkiców oraz rysunków ściegów.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

c)Wytwarzanie rękodzielniczych wyrobów dzianych

A. Planowane zadanie

Zadanie 1

Wykonaj próbkę dzianiny o szerokości 20 cm i długości 80 cm z przędzy Anilanowej o masie liniowej 25 tex, splotem dwuprawym. Dzianinę wykonaj na szydełkarce płaskiej o numerze uigleniaNu. 8. Zadanie wykonaj samodzielnie, korzystając z dostępnych w warsztatach szkolnych stanowisk roboczych oraz surowców. Wykonaną dzianinę przełącz do oceny.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania dzianych wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony;
- 2) dobrać wyroby liniowe do wytwarzania określonego dzianego wyrobu rękodzielniczego;
- 3) przygotować szydełkarkę do wytwarzania dzianego wyrobu rękodzielniczego;
- 4) przygotować artykuły pomocnicze do wytwarzania dzianego wyrobu rękodzielniczego;

- 5) wykonać dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z warunkami określonymi w zadaniu;
- 6) wykończyć dziany wyrób rękodzielniczy zgodnie z warunkami określonymi w zadaniu;
- 7) usunąć błędy powstające podczas dziania;

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztatach szkolnych, w których powinny być zorganizowane stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: przewijarkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji, druty o różnej numeracji, szydełkarkę płaską, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuskową, overlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. Stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, prasownik, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów dziewiarskich, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściegów ręcznych.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, maszyn i urządzenia do wytwarzania wyrobów dziewiarskich, przyrządy pomiarowe, materiały i przybory rysunkowe. Katalogi przędzy, splotów dziewiarskich. Instrukcje obsługi maszyn. Czasopisma branżowe.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktażem i ćwiczeń praktycznych, słuchacze będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności wykonywania wyrobów z dzianiny.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

d) Wytwarzanie rękodzielniczych koronek i wyrobów koronkarskich

A. Planowane zadanie

Wykonaj koronkę gipiurową o prostym, geometrycznym wzorze.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do wytwarzania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony;
- 2) zapoznać się z rysunkiem koronki gipiurowej;
- 3) zapoznać się z zasadami wykonania koronki gipiurowej;
- 4) nawinąć ręcznie nici na klocki;
- 5) przygotować wałek z rysunkiem roboczym;
- 6) oznaczyć szpilkami zakres wzoru;
- 7) wykonać koronkę gipiurową;

8) zwrócić uwagę na estetykę i dokładność wykonania koronki gipsurowej.

Zadanie wykonaj samodzielnie, korzystając z dostępnych w pracowni narzędzi i surowców do wykonania wyrobów koronkarskich.

B. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w warsztatach szkolnych, w których są zorganizowane stanowiska: wytwarzania koronek (jedno stanowisko dla dwóch słuchaczy), wyposażone w: stół koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, szydelko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, nici do wyrobu koronek oraz stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu słuchaczy), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, prasownik, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, koronek, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściągów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych i zdobniczych.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, materiały i przybory rysunkowe. Artykuły i przybory pomocnicze. Katalogi splotów koronkarskich. Katalogi wyrobów koronkarskich. Czasopisma branżowe.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktażem i ćwiczeń praktycznych, słuchacze będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności wykonywania wyrobów koronkarskich.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej.

C. PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU: Wytwarzanie wyrobów rękodzielniczych

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Obserwując czynności słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy, należy zwrócić uwagę na:

- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami zbliżonymi do rzeczywistych zadań zawodowych,
- umiejętność pracy w zespole.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy, należy również zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących włókienniczych. Wyrobów rękodzielniczych

3.6. Program nauczania: Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

3.6.1.Cele ogólne przedmiotu

- poznanie rodzajów uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych,
- poznanie metod renowacji i konserwacji
- poznanie metod oceny rodzaju uszkodzeń,
- poznanie narzędzi, maszyn i urządzeń do konserwacji i renowacji wyrobów,
- kształcenie umiejętności wykonywania prac związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.

3.6.2. Cele szczegółowe

Słuchacz potrafi

- rozpoznać uszkodzenia w wyrobach wyrobów włókienniczych rękodzielniczych,
- określić rodzaj i zakres prac związanych z naprawą wyrobów rękodzielniczych,
- zaplanować czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów rękodzielniczych
- dobrać surowce, narzędzia i urządzenia do rodzaju naprawy wyrobów rękodzielniczych,
- dokonać naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych
- określić zasady renowacji wyrobów rękodzielniczych,
- przygotować wyroby do renowacji i konserwacji określonymi technikami,
- wykonać prace związane z konserwacją i renowacją wyrobów rękodzielniczych,
- ocenić jakość wykonanych prac,
- dobierać narzędzia i urządzenia do naprawy, renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych.

3.6.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 12 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

6.Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
BHP	Zagrożenia dla życia i zdrowia występujące przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z wytwarzaniem dzianych rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.	1	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisywać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisywać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka – opisywać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy – wyjaśniać pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa
	Zasady organizacji stanowiska	1	<ul style="list-style-type: none"> – wymieniać objawy typowych chorób zawodowych – opisywać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań



6. Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	pracy do wytwarzaniem dzianych wyrobów rękodzielniczych.		<ul style="list-style-type: none"> - zawodowych - dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac - opisywać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy - identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej - wskazywać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych - opisywać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej - opisywać zasady ochrony przeciwpożarowej - wyjaśniać zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno- ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza - wyjaśniać zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń - opisywać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy - określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy - korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego - oceniać sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego - zabezpieczać siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamiać odpowiednie służby - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar - wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
	Doskonali umiejętności zawodowe		<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu - określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu

6. Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> – analizować własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
	Stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	-	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
	Stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	-	<ul style="list-style-type: none"> – opisywać sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisywać techniki rozwiązywania problemów – wskazywać na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
	Współpracuje w zespole	-	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu – pracować w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – modyfikować sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
Przygotowanie do wykonywania napraw, konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Rodzaje i przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	5	<ul style="list-style-type: none"> – określać rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – rozróżniać rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określać przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – dokonywać oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – opracowywać plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
	Zakres napraw włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	5	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzować czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – określać zakres napraw, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

6. Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> dobierać metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
	Metody renowacji wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych określać metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dobierać metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
	Metody konserwacji wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych określać metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
	Narzędzia i urządzenia do naprawy wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych rozdzielać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać maszyny, urządzenia i narzędzia do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
	Środki do konserwacji wyrobów rękodzielniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzować materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych rozdzielać materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
Wykonywanie napraw, konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Zasady sporządzania kalkulacji wykonywanej usługi.	5	<ul style="list-style-type: none"> sporządzać wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych sporządzać wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi związanej

6.Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> z konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych sporządzać kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych ustalać normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów ustalać cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów
Wykonywanie napraw, konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	Zasady wykonywania renowacji wyrobów rękodzielniczych.	11	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych dobierać maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego dobierać metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego oceniać, jakość wykonanych konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego rozpoznawać błędy wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego oceniać organoleptycznie, jakość wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
	Zasady wykonywania konserwacji wyrobów rękodzielniczych.	11	
	Ocena jakości wyrobów haftowanych.	2	

6. Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> usuwać w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania określać sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych oceniać, jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych określać przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania oceniać błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych wyjaśniać, czym jest norma i wymienia cechy normy rozróżniać oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności posługiwać się normami i stosuje procedurę oceny zgodności
	Przyrządy do pomiaru oceny jakości usług rękodzielniczych. Zasady obsługi przyrządów do pomiaru oceny jakości usług rękodzielniczych.	2 -	<ul style="list-style-type: none"> sporządzać kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych ustalać normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych obliczać koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych ustalać cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów
	Aparatura kontrolno-pomiarowa do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach do renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych.	3	<ul style="list-style-type: none"> dobierać przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zapisywać wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych regulować przyrządy do oceny warunków klimatycznych wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych stosować przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowację i konserwację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
	Zasady obsługi aparatury	2	<ul style="list-style-type: none"> dobierać przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się

6.Konserwacja i renowacja włókienniczych wyrobów dekoracyjnych- 60g

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych wynikających z podstawy programowej	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
	kontrolno-pomiarowej do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach do renowacji i konserwacji wyrobów rękodzielniczych.		<ul style="list-style-type: none"> renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych zapisywać wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych regulować przyrządy do oceny warunków klimatycznych określać wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych stosować przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

3.6.4. Procedury osiągania celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Przygotowanie do wykonywania napraw, konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Na podstawie uszkodzonych wyrobów koronkarskich, opracuj plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją włókienniczego wyrobu dekoracyjnego. Zdefiniuj ich wady i uszkodzenia. Dobierz odpowiednie przyrządy i artykuły pomocnicze oraz metody ich naprawy.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do konserwacji i naprawy wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony;
- 2) rozróżnić rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów koronkarskich;
- 3) określić zakres napraw włókienniczych wyrobów koronkarskich;
- 4) dobrać metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu koronkarskiego;
- 5) dobrać narzędzia, urządzenia lub maszyny do naprawy, renowacji, konserwacji określonego wyrobu koronkarskiego;

- 6) opracować plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją uszkodzonych wyrobów koronkarskich.

Zadanie wykonaj samodzielnie.

Zadanie 2

Wykonywanie napraw, konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Wykonaj naprawę wyrobu rękodzielniczego z uszkodzonym elementem haftu ludowego, określ stopień zniszczenia wyrobu, sposób naprawy, oraz potrzebne narzędzia i materiały.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie uczeń powinien:

- 1) zorganizować stanowisko pracy do konserwacji i napraw wyrobów rękodzielniczych zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony;
- 2) określić stopień zniszczenia wyrobu;
- 3) określić sposób oczyszczenia wyrobu;
- 4) określić sposób naprawy;
- 5) dobrać metodę wykonania naprawy uszkodzonego elementu haftu ludowego;
- 6) dobrać maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji uszkodzonego elementu haftu ludowego;
- 7) wykonać naprawę wyrobu rękodzielniczego z uszkodzonym elementem haftu ludowego.

Zadanie wykonaj samodzielnie, korzystając z narzędzi, materiałów i środków pomocniczych dostępnych w pracowni. Wykonaną pracę zaprezentuj na forum klasy.

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, wyposażonej w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, ponadto pracownia powinna być wyposażona w katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań.

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, katalogi przędzy, narzędzia pomocnicze, przybory do szycia, plansze ze ściegami, nici, katalogi z przykładowymi błędami i uszkodzeniami wyrobów rękodzielniczych.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: wykładu informacyjnego, pokazu z instruktązem i ćwiczeń praktycznych, słuchacze będą wykonywali zróżnicowane ćwiczenia do kształtowania umiejętności rozpoznawania błędów, uszkodzeń wyrobów rękodzielniczych, dobierania metod i wykonywania naprawy, konserwacji lub renowacji wyrobu.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

C. PROPONOWANE METODY EWALUACJI PRZEDMIOTU

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Obserwując czynności słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń i dokonując oceny jego pracy, należy zwrócić uwagę na:

- projektowanie wyrobów,
- dokładność wykonania,
- prezentacje wykonanej pracy
- umiejętność radzenia sobie z sytuacjami zbliżonymi do rzeczywistych zadań zawodowych,
- umiejętność pracy w zespole.

Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń.

Oceniając osiągnięcia słuchaczy, należy również zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji technicznej, katalogów oraz norm dotyczących włókienniczych wyrobów rękodzielniczych

3.7. Program nauczania: Język obcy zawodowy

3.7.1. Cele ogólne przedmiotu:

- Nabycie umiejętności posługiwania się obcojęzyczną terminologią zawodową dotyczącą procesu wytwarzania wyrobów rękodzielniczych
- Kształtowanie umiejętności porozumiewania się językiem obcym zawodowym w środowisku pracy.
- Kształtowanie postaw i świadomości zawodowej

3.7.2. Cele szczegółowe przedmiotu

- posłużyć się obcojęzyczną terminologią zawodową dotyczącą procesu wytwarzania wyrobów rękodzielniczych,
- podjąć rozmowę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego trendów w modzie,
- przeczytać i przetłumaczyć korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej,
- określić w języku obcym czynności związane z wytwarzaniem wyrobów rękodzielniczych,

- posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych,
- zastosować obcojęzyczne zwroty grzecznościowe w środowisku pracy,
- przetłumaczyć na język obcy, z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty zawodowe napisane w języku polskim,
- przetłumaczyć korespondencję obcojęzyczną dotyczącą wyrobu odzieżowego zamówionego przez klienta,
- przeczytać obcojęzyczne instrukcje dotyczące zasad obsługi maszyn szwalniczych i urządzeń odzieżowych,
- zredagować notatkę w języku obcym z tekstu zawodowego słuchanego i czytanego,
- porozumieć się z uczestnikami procesu pracy w języku obcym wykorzystując słownictwo zawodowe,
- przekazać w języku obcym informacje dotyczące wykonywanych czynności zawodowych,
- skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących projektowania i wykonywania wyrobów odzieżowych,
- skorzystać z obcojęzycznej dokumentacji techniczno-technologicznej,
- przeprowadzić rozmowę w języku obcym dotyczącą realizowanych zadań,
- negocjować warunki pracy w języku obcym,
- dokonać analizy informacji opracowanych w języku obcym dotyczących procesu produkcji wyrobów odzieżowych,
- przeczytać i przetłumaczyć obcojęzyczne teksty dotyczące zasady działania oraz obsługi maszyn szwalniczych,
- odczytać zamieszczone na etykietach wyrobów odzieżowych informacje w języku obcym,
- wyrazić swoje opinie dotyczące wykonywania czynności zawodowych,
- słuchać ze zrozumieniem wypowiedzi w języku obcym współpracowników zgodnie z zasadami aktywnego słuchania,
- porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym zawodowym,
- skorzystać z obcojęzycznych portali internetowych.

3.7.3. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 13 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

4. Język obcy zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
Posługiwanie się obcojęzyczną terminologią zawodową	1) Obcojęzyczne słownictwo zawodowe z zakresu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) Terminologia z zakresu rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych 3) Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.	5	<ul style="list-style-type: none"> – określić główną myśl wypowiedzi/tekstu lub fragmentu wypowiedzi/tekstu, – opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi, – znaleźć w wypowiedzi/tekście określone informacje, – rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu, – ułożyć informacje w określonym porządku, – przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela instrukcji, wskazówek, określa zasady). – zastosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, – zastosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, – wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko. – skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi
	1) Konwersacje w języku obcym zawodowym. 2) Zasady komunikacji w kontaktach z klientem w języku obcym 3) Sporządzanie korespondencji biznesowej w języku obcym.	10	<ul style="list-style-type: none"> – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. filmach instruktażowych), – przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym, – przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym, – przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał, np. prezentację, – rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę, – uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia. – wyrazić swoje opinie i uzasadnić je, zapytać o opinie, zgodzić się lub nie zgodzić z opiniami innych osób, – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi,

4. Język obcy zawodowy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> – zastosować zwroty i formy grzecznościowe, – dostosować styl wypowiedzi do sytuacji – skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; – informacji dotyczących surowców włókienniczych; – dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.
Porozumiewanie się językiem obcym zawodowym w środowisku pracy	1) Dokumentacja techniczno-technologiczna włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta. (naprawa i renowacja, prace dekoratorskie) – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie

4. Język obcy zawodowy			
Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<p>formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta.
	2) Porozumiewanie się w języku obcym ze współpracownikami	10	<ul style="list-style-type: none"> – skorzystać ze słownika dwujęzycznego i jednojęzycznego, – współdziałać z innymi osobami, realizując zadania językowe, – skorzystać z tekstów w języku obcym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, – zidentyfikować słowa kluczowe. – wykorzystać kontekst (tam gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa, uprościć (jeżeli to konieczne) wypowiedź, – zastąpić nieznane słowa innymi, – wykorzystać opis, środki niewerbalne. – przetłumaczyć na język obcy z zachowaniem podstawowych zasad gramatyki i ortografii, teksty związane z wykonywaniem zadań zawodowych napisane w języku polskim; – sporządzić notatkę na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego rękodzielniczych wyrobów włókienniczych; – przetłumaczyć na język obcy notatkę promującą rękodzielnicze wyroby włókiennicze; – odczytać informacje na temat surowców włókienniczych stosowanych do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.
Razem		30	

3.7.4. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

A. Planowane zadania

Zadanie 1

Opracuj „słowniczek” terminów fachowych dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych.

Przed przystąpieniem do realizacji ćwiczenia nauczyciel powinien omówić zakres i technikę wykonania ćwiczenia.

Aby wykonać zadanie słuchacz powinien:

- 1) skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z wytwarzaniem rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 2) skorzystać z obcojęzycznych zasobów Internetu związanych z surowcami włókienniczymi;
- 3) dokonać analizy informacji zawartych w obcojęzycznych źródłach informacji dotyczących rękodzielniczych wyrobów włókienniczych;
- 4) opracować „słowniczek” terminów fachowych dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych w wersji elektronicznej;
- 5) zaprezentować opracowany słownik na forum klasy.

Zadanie wykonaj samodzielnie.

B. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Zajęcia edukacyjne powinny być prowadzone w pracowni, w której założono jednakowe wyposażenie dla wszystkich stanowisk dydaktycznych. W pracowni prowadzony będzie proces kształcenia z podziałem na grupy i może się w niej znajdować maksymalnie 15 stanowisk dydaktycznych, jedno stanowisko dla jednego słuchacza.

Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni: komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu, drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, telewizor, ekran projekcyjny, tablica szkolna biała, tablica flipchart, słuchawki z mikrofonem oraz system do nauczania języków obcych,

Środki dydaktyczne

Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, pakiety edukacyjne dla słuchaczy, słowniki jedno i dwujęzyczne oraz słowniki techniczne.

Zalecane metody dydaktyczne

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia, kształtujące umiejętności poznawania słownictwa w języku obcym ukierunkowanym zawodowo.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: indywidualnie oraz zespołowo. Zajęcia należy prowadzić w oddziałach klasowych w systemie klasowo-lekcyjnym.

Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Sprawdzanie efektów

kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie rozmowy z klientem. W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne, zawartość merytoryczną opracowanego scenariusza rozmowy (przedmiot rozmowy, poprawność słownictwa), sposób komunikowania się z klientem, przestrzeganie czasu.

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy

Formy indywidualizacji pracy słuchaczy uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb słuchacza,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości słuchacza.

Nauczyciel powinien:

- motywować słuchaczy do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości słuchaczy,
- uwzględniać zainteresowania słuchaczy,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowej

Propozycje metod nauczania

W procesie nauczania-uczenia się jest wskazane stosowanie następujących metod dydaktycznych: ćwiczenia kształtujące umiejętności poznawania słownictwa w języku obcym ukierunkowanym zawodowo.

Efekty kształcenia 2 i 6 uczący się powinien osiągnąć na poziomie A1. Efekty kształcenia 1,3,4,5 powinien osiągnąć na poziomie A2.

Uczący może osiągnąć efekty w zakresie JOZ na wyższym poziomie w zależności od swoich możliwości.

Pracownia do nauczania przedmiotu powinna być wyposażona w:

Pracownia komunikowania się w języku obcym zawodowym wyposażona w:

- stanowisko dla nauczyciela wyposażone w komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym i z dostępem do Internetu, z urządzeniem wielofunkcyjnym;
- projektor multimedialny, telewizor, ekran projekcyjny, tablicę szkolną białą suchocierną, tablicę flipchart, słuchawki z mikrofonem, system do nauczania języków obcych;
- stanowisko dla każdego słuchacza wyposażone w komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu oraz słuchawki z mikrofonem;

- biblioteczka wyposażona w słowniki, podręczniki i czasopisma specjalistyczne w języku obcym zawodowym.

Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza

Do oceny osiągnięć edukacyjnych słuchaczy proponuje się stosowanie: sprawdzianów ustnych i pisemnych. W ocenie końcowej osiągnięć słuchaczy należy uwzględnić następujące kryteria: poprawność gramatyczną, płynność wymowy, konstrukcję wypowiedzi pisemnych, stosowanie słownictwa zawodowego oraz czas prezentacji.

C. Proponowane metody ewaluacji przedmiotu

Sprawdzanie osiągnięć słuchacza powinno odbywać się przez cały czas realizacji na podstawie kryteriów przedstawionych na początku zajęć. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć słuchaczy powinno dostarczyć informacji dotyczących zakresu i stopnia realizacji celów kształcenia działu programowego.

Osiągnięcia słuchaczy należy oceniać na podstawie:

- ustnych sprawdzianów poziomu wiedzy i umiejętności,
- pisemnych sprawdzianów i testów osiągnięć szkolnych,
- ukierunkowanej obserwacji pracy słuchacza podczas wykonywania ćwiczeń.

Wskazane jest, aby słuchacze dokonywali także samooceny własnej pracy i kolegów z zespołu wg zaproponowanych przez nauczyciela arkuszy samooceny i oceny oraz sprawdzianów postępów. W procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy należy uwzględnić wyniki wszystkich metod sprawdzania efektów kształcenia zastosowanych przez nauczyciela oraz ocenę za wykonane ćwiczenia. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów słuchacza oraz bieżące korygowanie wykonywanych ćwiczeń. Sprawdzanie efektów kształcenia będzie przeprowadzone na podstawie rozmowy z klientem.

W ocenie należy uwzględnić kryteria ogólne, zawartość merytoryczną opracowanego scenariusza rozmowy (przedmiot rozmowy, poprawność słownictwa), sposób komunikowania się z klientem, przestrzeganie czasu.

3.8. Liczba godzin realizowanych w formie e-learningu

Tabela 14 Liczba godzin realizowanych w formie e-learningu

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
Prawna ochrona pracy	Pojęcia związane z ochroną pracy, ochroną przeciwpożarową oraz ochroną środowiska	2	<ul style="list-style-type: none"> wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska określać warunki organizacji pracy zapewniające wymagać poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy określać działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku opisywać wymagania dotyczące ergonomii pracy posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska rozróżniać środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
	Instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	2	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymieniać zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska współpracować ze służbami działającymi w zakresie ochrony pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska w Polsce
	Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	3	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy omawiać konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	Zagrożenia w środowisku pracy	2	<ul style="list-style-type: none"> wymieniać czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisywać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisywać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisywać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśniać pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – wymieniać objawy typowych chorób zawodowych – opisywać czynniki środowiska pracy podczas wykonywania usług krawieckich – opisywać skutki oddziaływania czynników środowiska pracy podczas wykonywania usług
MOD.08.2.Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych			
Włókna naturalne i chemiczne	1) Klasyfikacja włókien 2) Właściwości fizykochemiczne i użytkowe włókien naturalnych i chemicznych 3) Zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 4) Metody otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych 5) Metody uszlachetniania włókien naturalnych i chemicznych 6) Gospodarka odpadami powstałymi przy wytwarzaniu włókien chemicznych	2 6 2 3 3 2	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnić rodzaje włókien naturalnych ze względu na pochodzenie; – określić właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych; – określić właściwości użytkowe włókien naturalnych; – wskazać zastosowanie włókien naturalnych; – rozróżnić sposoby otrzymywania włókien naturalnych; – rozróżnić metody uszlachetniania włókien naturalnych. – rozróżnić rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych; – sklasyfikować rodzaje odpadów powstałych podczas wytwarzania włókienniczych surowców chemicznych. – dobrać rodzaj włókien naturalnych do wskazanych cech użytkowych wyrobu; – stosować metody badań właściwości fizykochemicznych włókien – określać skutki oddziaływania czynników szkodliwych na organizm człowieka,
Budowa wyrobów włókienniczych	1) Wyroby liniowe 2) Płaskie wyroby włókiennicze 3) Gospodarka odpadami włókienniczymi	8 8 8	<ul style="list-style-type: none"> – opisać parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych, – opisać parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych – rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów liniowych; – rozróżnić parametry włókienniczych wyrobów tkanych;
Normalizacja w przemyśle włókienniczym	Rodzaje i cechy norm stosowanych w przemyśle włókienniczym	2	<ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się normami i stosować procedurę oceny zgodności – wymieniać cele normalizacji krajowej – wyjaśniać czym jest norma i wymieniać cechy normy
Zasady sporządzania rysunku technicznego	Zagadnienia wstępne	3	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać zasady sporządzania rysunku technicznego. – rozróżniać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych.
Rysunek techniczny	1) Rysunek techniczny maszynowy.	5	<ul style="list-style-type: none"> – wykonywać szkice i rysunki techniczne części maszyn tkackich i urządzeń zgodnie

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
maszynowy	2) Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych. 3) Schematy technologiczne maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania tkanych wyrobów włókienniczych. 4) Części maszyn i urządzeń tkackich stosowanych do wytwarzania tkanych wyrobów rękodzielniczych. 5) Symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich	2 2 2 2	z zasadami; – nazywać części maszyn tkackich maszyn rękodzielniczych i urządzeń na podstawie rysunku technicznego; – rozróżniać rodzaje symboli i oznaczeń stosowanych w rysunkach technicznych; – określać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich; – dobierać barwy do tworzonych kompozycji kolorystycznych tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami; – określać symbole i oznaczenia stosowane w rysunkach technicznych rękodzielniczych maszyn tkackich; – dobierać odpowiedni symbol i oznaczenia dla wskazanego elementu tkackiej maszyny rękodzielniczej lub urządzenia na rysunku technicznym; – dobierać program komputerowy do wykonania rysunków technicznych; – obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie rysunków technicznych; – dobierać program komputerowy do wykonania kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych tkanych; – obsługiwać programy komputerowe wspomagające wykonywanie kompozycji kolorystycznych wyrobów rękodzielniczych haftowanych; – wykonywać kompozycje kolorystyczne, płaskie i przestrzenne tkanin rękodzielniczych zgodnie z zasadami;
MOD.08.4.Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych tkanych i haftowanych			
Projekty plastyczne wyrobów tkanych	1) Zasady tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych tkanych wyrobów rękodzielniczych. 2) Wykonywanie kompozycji kolorystycznych płaskich i przestrzennych wyrobów dekoracyjnych.	8 8	– stosować różne źródła inspiracji wzorniczej – rozróżniać rodzaje projektów plastycznych – wykonywać szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
Projekty plastyczne	1) Zasady tworzenia kompozycji płaskich	5	– stosować różne źródła inspiracji wzorniczej

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
wyrobów haftowanych	i przestrzennych stosownych do wytwarzania haftów. 2) Zasady tworzenia kompozycji kolorystycznych, płaskich i przestrzennych haftów.	5	<ul style="list-style-type: none"> rozdzielać rodzaje projektów plastycznych wykonywać szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
MOD.08.5.Technologia wytwarzania rękodzielniczych wyrobów włókienniczych dzianych i koronkarskich			
Projekty plastyczne wyrobów dzianych	Kompozycje kolorystyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych.	8	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobierać rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu dobierać kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski wykonywać projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
Wytwarzanie rękodzielniczych koronek i wyrobów koronkarskich	1) Rodzaje splotów koronkarskich.	5	<ul style="list-style-type: none"> dobierać techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych wskazywać technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych dobierać maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych przygotowywać wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich wykonywać rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie przygotowywać maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego przygotowywać artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego dobierać techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego przewodzić proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami określać czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia
	2) Techniki wytwarzania splotów koronkarskich.	2	
	3) Zasady doboru surowców do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	2	
	4) Metody wykończania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	2	
	5) Metody wykończania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	2	
	6) Wytwarzania rękodzielniczych wyrobów koronkarskich.	24	
	7) Konserwacja narzędzi i urządzeń do wytwarzania wyrobów koronkarskich.	2	

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godzin	Wymagania programowe (Kryteria weryfikacji)
			<ul style="list-style-type: none"> – rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego – sporządzać kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych – obliczać zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – ustalać czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego – obliczać koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego
MOD.08..6. Język obcy zawodowy			
Porozumiewanie się językiem obcym zawodowym w środowisku pracy	Dokumentacja techniczno-technologiczna włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	5	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – rozpoznać środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta. (naprawa i renowacja, prace dekoratorskie) – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych, – zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie świadczonych usług, w tym obsługi klienta.

4. EWALUACJA PROGRAMU KKZ

Do ewaluacji programu nauczania może zostać wykorzystana ewaluacja konkluzyjna, która polega na badaniu efektywności i jakości działań po ich zakończeniu poprzez zastosowanie badań kwestionariuszowych, wywiadów czy obserwacji wśród słuchaczy oraz nauczycieli. Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu: ankieta - kwestionariusz ankiety, obserwacja – arkusz obserwacji, wywiad, rozmowa – lista pytań, analiza dokumentów – arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów, pomiar dydaktyczny – sprawdzian, test.

Tabela 15 Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) (Przedmiot badania)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.08.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy			
5. stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych <i>Czy Słuchacz dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac?</i> <i>Czy słuchacz stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych?</i>	Słuchacz stosuje i dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.	Obserwacja Rozmowa Wywiad	W trakcie procesu nauczania
6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska <i>Czy słuchacz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska?</i> <i>Czy wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych?</i>	Słuchacz przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Obserwacja Rozmowa	W trakcie procesu nauczania
7. organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Słuchacz organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.	Obserwacja Rozmowa	W trakcie procesu nauczania

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) (Przedmiot badania)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
<i>Czy słuchacz organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ?</i>			
MOD.08.2 Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych			
7. rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego	Słuchacz rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego.	Obserwacja Sprawdzian Test	W trakcie procesu nauczania Na koniecczasu trwania kursu
<i>Czy słuchacz rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego?</i>			
MOD.08.3 Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych			
2. klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	Słuchacz klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych. Słuchacz rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych.	Obserwacja Kwestionariusz badań Rozmowa	W trakcie procesu nauczania
<i>Czy słuchacz klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych?</i> <i>Czy słuchacz rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych?</i>			
8. dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	Słuchacz dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych.	Obserwacja Test Sprawdzian praktyczny	W trakcie procesu nauczania
<i>Czy słuchacz dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych ?</i>			
9. dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	Słuchacz dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych Słuchacz wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego.	Obserwacja Sprawdzian praktyczny Rozmowa	W trakcie procesu nauczania Na koniec czasu trwania kursu
<i>Czy słuchacz dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych?</i> <i>Czy słuchacz wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego?</i>			
10. przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły	Słuchacz przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz	Obserwacja	W trakcie procesu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) (Przedmiot badania)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych <i>Czy słuchacz przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych?</i> <i>Czy słuchacz rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego?</i>	artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych. Słuchacz rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego.	Sprawdzian umiejętności praktycznych	nauczania Na koniec czasu trwania kursu
11. dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego <i>Czy słuchacz dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego?</i>	Słuchacz dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego.	Obserwacja Sprawdzian Karta samooceny	W trakcie procesu nauczania Na koniec czasu trwania kursu
12. wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane <i>Czy słuchacz. wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane?</i> <i>Czy słuchacz stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu?</i>	Słuchacz wykonuje i wykończa rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane. Stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu.	Obserwacja Samoocena pracy Kwestionariusz badań	W trakcie procesu nauczania
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich			
2. oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego <i>Czy słuchacz oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego?</i>	Słuchaczoblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego.	Wywiad Test Samoocena pracy	W trakcie procesu nauczania Na koniec czasu trwania kursu
3. charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich <i>Czy słuchacz charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich?</i> <i>Czy słuchacz rozróżnia rodzaje splotów koron karskich?</i>	Słuchaczcharakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich Słuchacz rozróżnia rodzaje splotów koron karskich.	Kwestionariusz badań Wywiad Samoocena pracy	W trakcie procesu nauczania

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) (Przedmiot badania)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
6. dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych <i>Czy słuchacz dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych?</i>	Słuchacz dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych.	Rozmowa Obserwacja Test	W trakcie procesu nauczania Na koniecczasu trwania kursu
7. rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich <i>Czy słuchacz rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich?</i>	Słuchacz rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich.	Wywiad Obserwacja Sprawdzian praktyczny	W trakcie procesu nauczania
9. wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie <i>Czy słuchacz wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie?</i> <i>Czy słuchacz przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego ?</i>	Słuchacz wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie Słuchacz przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego.	Obserwacja Sprawdzian praktyczny Samooocena pracy Wywiad	W trakcie procesu nauczania Na koniec czasu trwania kursu
MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych			
6. sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych <i>Czy słuchacz sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?</i>	Słuchacz sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	Analiza dokumentacji Samooocena pracy Test praktyczny	W trakcie procesu nauczania
8. wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych <i>Czy słuchacz wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?</i> <i>Czy słuchacz oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze</i>	Słuchacz wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych. Słuchacz oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych.	Sprawdzian praktyczny Samooocena pracy Obserwacja Rozmowa	W trakcie procesu nauczania Na koniec czasu trwania kursu

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów) (Przedmiot badania)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych?			

5. WYKAZ LITERATURY

Podręczniki, poradniki

- 1) Frontczak I., Wnuk J.: Tkactwo. Cz. II. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1978.
- 2) Kopias K.: Technologia dzianin kolumienkowych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1986.
- 3) Korliński W.: Podstawy dziewiarstwa. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1976.
- 4) Korliński W.: Technologia dzianin rządkowych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1989.
- 5) Lewiński J., Suszek J. H., Zawadzki J.: Tkactwo. Cz. I. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1977.
- 6) Nycz E., Owczarz R., Średnicka L.: Budowa tkanin. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990. • Szosland J.: Podstawy budowy i technologii tkanin. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1972.
- 7) Szosland J.: Struktury tkane. Polska Akademia Nauk Oddział Łódź, Łódź 2007
- 8) Michałowska M.: Leksykon Włókiennictwa, Surowce i barwniki. Narzędzia i maszyny. Techniki i technologie. Wyroby i dziedziny. Krajowy Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa 2006.
- 9) Pohoska M. (red.): Poradnik Inżyniera, Włókiennictwo. WNT, Warszawa 1988.
- 10) Urbańczyk G.: Nauka o włóknie. WNT, Warszawa 1985.
- 11) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin rządkowych, Wyd. PŁ 2013
- 12) K. Kopias, Budowa i technologia dzianin kolumienkowych, Wyd. PŁ 2010
- 13) J. Idryjan-Pajor, Materiałoznastwo odzieżowe, SOP Oświatowiec Toruń 2016

Czasopisma branżowe:

- 1) Miesięcznik „Przegląd Włókienniczy – Włókno Odzież Skóra”

- 2) Włókiennictwo – Zeszyty naukowe- Politechnika Łódzka
- 3) e- Publikacje Nauki Polskiej www.ePNP.pl- Techniczne wyroby włókiennicze

Netografia:

- 1) https://www.google.com/search?q=r%C4%99kodzielnik++literatura&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDlqv-jq3uAhVRsioKHZDsCZIQ2-cCegQIABAA&oeq=r%C4%99kodzielnik++literatura&gs_lcp=CgNpbWcQA1C7ogJYpbACYKq4AmgAcAB4AIAAB4QGIAZURkgEFMC45LjOYAQCgAQGgAQtn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=on8JYIO9FNHkqgGQ2aeQCQ&bih=600&biw=1173&client=firefox-b-d&hl=pl#imgrc=NKDDenBm2fBfTM
- 2) <https://www.creativehobby.pl/Cechy-osobowosci-a-rekodzielo-blog-pol-1527246096.html>
- 3) <https://www.creativehobby.pl/A-Ty-jak-podchodzisz-do-rekodziela-blog-pol-1483081235.html>
- 4) <https://tezeusz.pl/zarys-metodyki-zajec-rekodzielniczych-1938-r-2120795>
- 5) <https://eczasopisma.p.lodz.pl/TEX>

6. WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW IMATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

Szkoła podejmująca kształcenie na kursie kwalifikacyjnym zawodowym w zakresie kwalifikacji MOD.08. zapewnia dostęp do odpowiedniej liczby pomieszczeń dydaktycznych z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii i technice stosowanej w zawodzie, aby zapewniać uzyskanie wszystkich efektów kształcenia wymienionych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie oraz umożliwiać przygotowanie absolwenta do realizowania wymienionych zadań zawodowych.

W kształceniu praktycznym zaleca się korzystanie z zasobów i współpracy z firmami i instytucjami wiodącymi w danym zawodzie. Praktyczna nauka zawodu może odbywać się u pracodawców, w placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych.

6.1. Szkoła zapewnia dostęp do następującego wyposażenia niezbędnego do realizacji kształcenia w kwalifikacji WOK.18.

Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych

- a) **pracownia włókiennicza**, w której powinny być zorganizowane stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator ponadto pracownia powinna być wyposażona w przyrządy: zrywarkę do przędzy i wyrobów, skrętomierz, termosuszkarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań;
- b) **pracownia technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyposażoną w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz

środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne;

c) **pracownia projektowania**, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w materiały i przybory rysunkowe,
- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy graficzne, programy komputerowego wspomaganie projektowania, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3, ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki,

d) **warsztaty szkolne**, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:

- stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wannę do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpieli barwiącej, mieszałki, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien,
- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarkę ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane po obróbce ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, gilotynę do wycinania kart wzornicy, wybierak kart,
- stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: przewijarkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji, druty o różnej numeracji, szydełkarka płaska jedno i dwułożyskowa o różnej numeracji ugięcia, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuszkową, overlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych,
- stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stolik koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, teksturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek,
- stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściągów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych, wózki transportowe, stojaki, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

6.2. Szkoła zapewnia wyposażenie niezbędne do realizacji kształcenia w branżowej szkole I stopnia w zawodzie rękodzielnik wyrobów włókienniczych

Wyposażenie:

- a) **pracownia włókiennicza**, w której powinny być zorganizowane stanowiska badań surowców i wyrobów włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wagę laboratoryjną, mikroskop do identyfikacji włókien, sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne do identyfikacji włókien, lupę tkacką, kalkulator ponadto pracownia powinna być wyposażona w przyrządy: zrywarkę do przędzy i wyrobów, grubościomierz, urządzenie do badania równowagi skrętu przędzy, skrętomierz, termosuszkarkę, psychrometr, motowidło, przyrządy do aklimatyzacji próbek, eksykator, termometr do pomiaru temperatury powietrza, higrometr, sprawdzian pasmowy, katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatury i urządzeń, instrukcje wykonywania badań;
- b) **pracownia technologii włókienniczych wyrobów dekoracyjnych**, wyposażoną w: modele maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, schematy kinematyczne i technologiczne maszyn, części i elementy robocze maszyn, katalogi surowców i wyrobów włókienniczych oraz środków pomocniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych do wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych, normy dotyczące włókiennictwa, dokumentacje techniczno-technologiczne;
- c) **pracownia projektowania**, w której powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - stanowiska projektowania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w materiały i przybory rysunkowe,
 - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela, stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia), drukarki, skanery i plotery (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), pakiet programów biurowych, programy graficzne, programy komputerowego wspomagania projektowania, projektor multimedialny, drukarkę kolorową umożliwiającą drukowanie w formacie A3 ponadto pracownia powinna być wyposażona w: sztalugi, ruchome podium dla modeli, komplet obiektów modelowych do sporządzania rysunków z natury, plansze pisma technicznego, koło barw, rysunki techniczne płaskich wyrobów włókienniczych, rysunki schematyczne sylwetek: kobiecej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetek w ruchu, albumy współczesnych i dawnych włókienniczych wyrobów dekoracyjnych – tkanin artystycznych, dzianin, koronek i haftów, albumy dzieł sztuki,
- d) **warsztaty szkolne**, w których powinny być zorganizowane następujące stanowiska:
 - stanowiska przygotowania surowców włókienniczych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: wannę do przygotowania surowców do farbowania, kotły do kąpeli barwiącej, mieszałki, wirówkę, pojemniki na barwniki, wagę laboratoryjną, wagę szalkową, zestaw naczyń laboratoryjnych, środki do bielenia i prania włókien,

- stanowiska wytwarzania tkanych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: kołowrotek, snowarkę ręczną, cewiarkę ręczną, motowidła, nawijarki, krosna rękodzielnicze: poziome i pionowe, urządzenia i materiały: ubijak, tarczówki tkackie, czółenka tkackie, rozpinki tkackie, przędze wełniane i bawełniane po obróbce ręcznej i mechanicznej, nici osnowowe lniane, sznurki, modele: wzorniki splotów zasadniczych i pochodnych, wzornicę dla krosna ręcznego z mechanizmem wzornicowym, gilotynę do wycinania kart wzornicy, wybijkę kart.
- stanowiska wytwarzania dzianych wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: przewijkę krzyżowo-stożkową, motowidła, nawijarki, szydełka o różnej numeracji, druty o różnej numeracji, szydełkarkę płaską, maszyny szwalnicze: stębnówkę płaską, stębnówkę łańcuszkową, overlok, urządzenia i materiały: igły do szycia ręcznego o różnej numeracji, nici do szycia ręcznego i maszynowego, lupę tkacką, taśmę centymetrową, wagę szalkową, przędzę dziewiarską, dodatki krawieckie, plansze splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych,
- stanowiska wytwarzania haftów i koronek (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stół koronkarski, wałek koronkarski, klocki koronkarskie, czółenka do koronek, krosno hafciarskie, igły do haftowania, tamborki, przekłuwacz, szydełko, ramki oraz kształtki do wytwarzania koronek, tekturę na wałek koronkarski, kalkę koronkarską, tkaniny pod haft, nici do wyrobu koronek,
- stanowiska wykańczania wyrobów dekoracyjnych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów), wyposażone w: stół lub deskę do prasowania, żelazko elektryczno-parowe, zaparzaczkę, materiały i przybory krawieckie, materiały do wykonywania zdobień, zestawy wyrobów tkackich, dziewiarskich, haftów i koronek, stojaki do dzianin, pojemniki na wodę oraz składowane wyroby, dokumentacje techniczno-technologiczne, katalogi ściegów ręcznych, koronkowych i maszynowych, katalogi dodatków wykończeniowych, wózki transportowe, stojaki, pojemniki na wyroby włókiennicze, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji.

7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU

Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji **MOD.08 Rękodzielnik wyrobów włókienniczych** kończy się zaliczeniem w formie walidacji osiągnięć uczestnika kursu, polegającej na ocenie wykonywanych w trakcie nauki projektów i ćwiczeń oraz na podstawie uzyskanych w trakcie kursu ocen.

- Zaliczeniu zajęć edukacyjnych w kształceniu teoretycznym decyduje nauczyciel prowadzący te zajęcia na podstawie zaliczenia testów sprawdzających.
- Test uznany jest za zaliczony, gdy uzyskano co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia .
- Zaliczeniu zajęć edukacyjnych w kształceniu praktycznym decyduje nauczyciel prowadzący te zajęcia na podstawie zaliczenia zadań praktycznych.
- Zadanie uznane jest za zaliczone, gdy uzyskano co najmniej 75% punktów możliwych do zdobycia.
- Kwalifikacyjny kurs zawodowy uznaje się za zaliczony, jeżeli uczestnik uzyskał zaliczenie z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych w kształceniu teoretycznym i praktycznym oraz uzyskał zaliczenie praktyki zawodowej przewidzianej w podstawie programowej dla danej kwalifikacji
- Uczestnik kwalifikacyjnego kursu zawodowego, który otrzymał zaliczenie otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Zaświadczenie wydaje się w ciągu 14 dni od daty ostatnich zajęć na kursie.

8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ

Tabela 16 Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 17 Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
MOD.08.1 Bezpieczeństwo i higiena pracy		
1) rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią (ew),	1) posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 3) określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy 4) określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku 5) opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy 6) rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	1) Terminologia dotycząca bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska 2) Środki gaśnicze 3) Zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych
2) rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska (ep)	1) wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 2) wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	Zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
3) rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy	1) wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Prawa i obowiązki parownika i pracodawcy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (ew),	2) wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 3) omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
4) określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im(ew),	1) wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy 2) opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy 3) opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka 4) opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy 5) wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa 6) wymienia objawy typowych chorób zawodowych	1) Czynniki w środowisku pracy 2) Choroby zawodowe
5) stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych (ek),	7) opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 8) dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	1) Środki ochrony indywidualnej 2) Środki ochrony zbiorowej
6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska(ek),	1) opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy 2) identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej 3) wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych 4) opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej 5) opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej 6) wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza 7) wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych	1) Warunki pracy na stanowisku pracy 2) Zastosowanie gaśnic 3) Zasady ochrony przeciwpożarowej 4) Gospodarka odpadami 5) Recykling materiałów
7) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska (ek)	1) stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń 2) opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy 3) określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy 4) korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas	1) Zasady organizacji stanowisk pracy 2) Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	wykonywania zadań zawodowych	
MOD.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów włókienniczych		
1) charakteryzuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych (sztucznych i syntetycznych (ew),	1) identyfikuje surowce włókiennicze ze względu na ich pochodzenie 2) właściwości surowców włókienniczych 3) rozpoznaje rodzaje włókien naturalnych, sztucznych i syntetycznych 4) stosuje metody badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 5) przeprowadza pomiary właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych 6) określa zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 7) uzasadnia zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 8) opisuje właściwości fizykochemiczne włókien naturalnych i chemicznych 9) posługuje się metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych	1) Surowce włókiennicze- rozpoznawanie 2) Pomiary fizykochemiczne włókien naturalnych i surowce włókiennicze 3) Zastosowanie włókien naturalnych i chemicznych 4) Metodami badań właściwości fizykochemicznych włókien naturalnych i chemicznych
2) charakteryzuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych(ew),	1) opisuje sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych 2) opisuje sposoby uszlachetniania włókien naturalnych 3) opisuje sposoby otrzymywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych w zależności od przeznaczenia	5) sposoby otrzymywania włókien naturalnych i chemicznych
3) charakteryzuje parametry budowy wyrobów włókienniczych (ew),	1) opisuje parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych 2) opisuje parametry budowy płaskich wyrobów włókienniczych	Parametry budowy liniowych wyrobów włókienniczych
4) charakteryzuje procesy wytwarzania wyrobów włókienniczych(ew),	1) opisuje przebieg procesu wytwarzania wyrobów liniowych w zależności od rodzaju surowca włókienniczego 2) opisuje przebieg procesu wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania	1) Przebieg wytwarzania wyrobów liniowych 2) Przebieg wytwarzania wyrobów płaskich
5) charakteryzuje odpady powstałe podczas wytwarzania wyrobów włókienniczych(ep)	1) opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) opisuje odpady powstałe podczas wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych 3) wskazuje sposoby zagospodarowania odpadów włókienniczych 4) określa metody wykorzystania odpadów włókienniczych	1) Odpady powstałe podczas wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) Zagospodarowania odpadów włókienniczych
6) sporządza szkice i rysunki	1) wykonuje szkice części maszyn i urządzeń włókienniczych zgodnie	1) Rysunki techniczne maszyn i urządzeń



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
techniczne części maszyn i włókienniczych(ep)	z zasadami rysunku technicznego 2) omawia zasady sporządzania rysunku technicznego 3) wykonuje rysunki techniczne części maszyn i urządzeń włókienniczych 4) stosuje oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych 5) wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem oznaczeń i symboli	włókienniczych 2) Oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych
7) rozróżnia maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania określonego wyrobu włókienniczego(ek),	1) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 2) wskazuje maszyny i urządzenia do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych w zależności od techniki wytwarzania 3) wskazuje maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca	1) Maszyny i urządzenia do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca 2) Maszyny i urządzenia do wykończania wyrobów włókienniczych w zależności od przerabianego surowca
8) charakteryzuje części maszyn i urządzeń włókienniczych(ew),	1) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) identyfikuje części maszyn i urządzeń włókienniczych do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych	1) Maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych 2) Maszyny i urządzenia włókiennicze do wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych
9) wykorzystuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych(ep)	3) wskazuje program komputerowy do wykonania zadań zawodowych 4) obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych	Wspomagający program komputerowy do wykonania zadań zawodowych
10) posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności(ep)	1) wymienia cele normalizacji krajowej 2) wyjaśnia, czym jest norma i wymienia cechy normy 3) rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej 4) korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności	Normy krajowe , europejskie, międzynarodowe
MOD.08.3.Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych		
1) określa rodzaje nitki stosowanych w rękodzielniczych wyrobach tkanych i haftowanych(ew),	1) wskazuje nitki stosowane w rękodzielniczych wyrobach tkanych ze względu na rodzaj surowca 2) wskazuje nitki stosowane w tkanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania 3) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na rodzaj surowca 4) wskazuje nitki stosowane w haftowanych wyrobach rękodzielniczych ze względu na technikę wytwarzania	1) Parametry nitki w haftach 2) Nitki stosowane w wyrobach tkanych 3) Nitki stosowane w wyrobach haftowanych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	5) określa parametry nitki stosowanych w haftowanych wyrobach rękodzielniczych	
2) klasyfikuje rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ek),	1) określa rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania 2) rozpoznaje rękodzielnicze wyroby tkane według przeznaczenia 3) rozróżnia rodzaje i techniki haftów 4) rozpoznaje rodzaje rękodzielniczych wyrobów haftowanych 5) rozróżnia rodzaje splotów tkackich zasadniczych i pochodnych	1) Rodzaje wyrobów rękodzielniczych tkanych ze względu na technikę wytwarzania 2) Rodzaje i techniki haftów
3) określa wpływ składu surowcowego, na jakość wyrobów tkanych i haftowanych oraz ich przechowywanie(ep)	1) określa właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) określa właściwości wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 3) określa jakość właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców 4) wskazuje warunki przechowywania wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców	1) Właściwości surowców stosowanych do wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) Jakość wyrobów tkanych i haftowanych wykonanych z różnych surowców
4) prezentuje właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ep)	1) omawia właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 2) uzasadnia wpływ parametrów budowy nitki na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych	3) Właściwości technologiczne i użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych 4) Wpływ parametrów budowy nitki na właściwości użytkowe wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych
5) określa parametry budowy wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ew),	1) określa parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) oblicza parametry budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	Obliczanie parametrów budowy rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych
6) wykonuje rysunki splotów tkackich zasadniczych oraz splotów tkackich pochodnych od zasadniczych(ep)	1) wykonuje rysunki schematyczne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 2) wykonuje rysunki dyspozycyjne splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 3) stosuje uproszczenia w rysunkach splotów tkackich	1) Rysunki schematyczne i dyspozycyjne splotów tkackich zasadniczych i splotów tkackich pochodnych od zasadniczych 2) Przekroje nitki w rysunkach dyspozycyjnych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	4) wykonuje przekroje nitek w rysunkach dyspozycyjnych	
7) sporządza projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ep)	1) stosuje różne źródła inspiracji wzorniczej 2) rozróżnia rodzaje projektów plastycznych 3) wykonuje szkic projektu plastycznego wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego	Projekty plastyczne wyrobu rękodzielniczego tkanego i haftowanego
8) dobiera surowce do wykonywania wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych(ek),	1) określa surowce na wątek do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 2) określa surowce na osnowę do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 3) określa surowce do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego 4) określa surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego	1) Surowce do wykonania tkackiego wyrobu rękodzielniczego 2) Surowce pomocnicze do wykonania wyrobu rękodzielniczego haftowanego
9) dobiera techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych(ek),	1) omawia techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) wskazuje technikę wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 3) porównuje właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych wykonanych różnymi technikami	1) Techniki wykonywania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) Właściwości wyrobów rękodzielniczych tkanych i haftowanych
10) przygotowuje krosno rękodzielnicze oraz artykuły pomocnicze do wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych(ek),	1) dobiera osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych 2) rozpoznaje artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 3) dobiera artykuły pomocnicze do wykonywania tkanych wyrobów rękodzielniczych 4) określa wpływ parametrów budowy nitek osnowy i wątku, na jakość wyrobów rękodzielniczych 5) montuje elementy krosna do tkania ręcznego	3) Osnowę i wątek do ręcznego i maszynowego wytworzenia tkanych wyrobów rękodzielniczych 4) Artykuły pomocnicze w wyrobach rękodzielniczych
11) dobiera narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego (ek),	6) rozróżnia rodzaje narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 7) rozróżnia rodzaje artykułów pomocniczych do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego	1) Narzędzi do wykonania rękodzielniczego wyrobu haftowanego 2) Artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	8) stosuje narzędzia i artykuły pomocnicze do wykonania określonego rękodzielniczego wyrobu haftowanego	
12) wykonuje i wykończy rękodzielnicze wyroby tkane i haftowane(ek)	1) stosuje różne techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu 2) stosuje różne techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego zgodnie z założeniami projektu	1) Techniki do wykonania tkanego rękodzielniczego wyrobu zgodnie z założeniami projektu 2) Techniki do wykonania haftowanego wyrobu rękodzielniczego
13) ocenia, jakość rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych(ew),	1) określa rodzaj błędu w rękodzielniczym wyrobie tkanym 2) określa przyczyny powstania wad i błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 3) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach tkackich powstałe podczas tkania 4) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach tkackich 5) rozróżnia błędy rękodzielniczych wyrobów haftowanych 6) ocenia błędy w rękodzielniczych wyrobach haftowanych 7) wskazuje przyczyny powstania błędów rękodzielniczych wyrobów haftowanych 8) wskazuje sposoby usuwania błędów w rękodzielniczych wyrobach haftowanych 9) ocenia stopień zgodności wyrobu rękodzielniczego z projektem plastycznym	1) Błędy w rękodzielniczym wyrobie tkanym i haftowanym 2) Ocena wyrobów 3) Przyczyny powstawianych błędów 4) Usuwanie błędów 5) Zgodność wyrobu z projektem
14) wykonuje prace związane z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych(ew),	1) dobiera sposób konserwacji narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 2) opracowuje harmonogram prac związanych z konserwacją narzędzi i urządzeń stosowanych do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych 3) konserwuje narzędzia i urządzenia stosowane do ręcznego wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	1) Konserwacja narzędzi i urządzeń 2) Przebieg prac związanych z konserwacją
15) sporządza kalkulacje kosztów wytwarzania rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych(ep)	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 2) ustala czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego	1) Surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 2) Czas przeznaczony na wykonanie wyrobu



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	3) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego 4) określa czas wykonania rękodzielniczego wyrobu tkanego i haftowanego	
MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich		
1) charakteryzuje rodzaje rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich oraz ich przeznaczenie użytkowe(ew),	1) wskazuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie, uwzględniając technikę ich wytwarzania i przeznaczenie użytkowe 2) wskazuje zastosowanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich 3) określa przeznaczenie użytkowe rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	1) Techniki wytwarzania wyrobów dzianych 2) Zastosowanie i przeznaczenie wyrobów dzianych i koronkarskich
2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego(ek),	1) określa parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego 2) oblicza parametry budowy dzianiny i wyrobu koronkarskiego	Budowa i parametry dzianiny i wyrobu koronkarskiego
3) charakteryzuje sploty dzianin i wyrobów koronkarskich(ek),	1) opisuje sploty koronkarskie, uwzględniając ich przeznaczenie 2) rozróżnia rodzaje splotów dziewiarskich 3) rozróżnia rodzaje splotów koronkarskich 4) określa zastosowanie splotów dziewiarskich 5) określa zastosowanie splotów koronkarskich	1) Przeznaczenie i zastosowanie splotów koronkarskich 2) Przeznaczenie i zastosowanie splotów dziewiarskich
4) wykonuje rysunki schematyczne podstawowych i pochodnych splotów dziewiarskich(ep)	1) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich 2) stosuje oznaczenia schematyczne na rysunkach pochodnych splotów dziewiarskich 3) odwzorowuje na rysunku splot zastosowany w wyrobie włókienniczym	1) Oznaczenia schematyczne na rysunkach podstawowych splotów dziewiarskich 2) Sploty zastosowany w wyrobie włókienniczym
5) charakteryzuje projekty plastyczne rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ew),	1) wykonuje szkic projektu plastycznego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) dobiera rodzaj splotu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założeniami projektu 3) dobiera kolorystykę projektując wyrób dziany i koronkarski 4) wykonuje projekt plastyczny rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego	1) Szkice projektów plastycznych rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) Kolorystyka wyrobów dzianych i koronkarskich 3) Projekty plastyczne wyrobów rękodzielniczych
6) dobiera techniki wykonywania dzianych i koronkarskich wyrobów	1) wskazuje technikę wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia	1) Techniki wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
rękodzielniczych(ek),	2) wskazuje technikę wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia	przeznaczenia 2) Techniki wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych w zależności od ich przeznaczenia
7) rozróżnia maszyny, narzędzia oraz przybory do wykonywania wyrobów dzianych i koronkarskich(ek),	1) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania dzianych wyrobów rękodzielniczych 2) dobiera maszyny, narzędzia i przybory do wykonywania koronkarskich wyrobów rękodzielniczych	1) Maszyny, narzędzia i przybory zastosowane przy wykonywaniu wyrobów dzianych. 2) Maszyny, narzędzia i przybory zastosowane przy wykonywaniu wyrobów koronkarskich
8) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ew),	3) określa czynności przygotowujące liniowe wyroby włókiennicze do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) przygotowuje wyroby liniowe do wytwarzania rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	Przygotowanie wyrobów liniowych do wytworzenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego
9) Wykonuje rękodzielnicze wyroby dziane i koronkarskie(ek),	1) przygotowuje maszyny do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 2) przygotowuje artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 3) dobiera techniki wykończania do rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego 4) prowadzi proces wykończenia rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami	1) Maszyny oraz artykuły pomocnicze do wytwarzania określonego rękodzielniczego wyrobu dzianego 2) Proces wykończania rękodzielniczego wyrobu dzianego i koronkarskiego zgodnie z założonymi warunkami
10) ocenia, jakość rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich(ep)	1) rozróżnia błędy dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 2) określa przyczyny powstania wad i błędów dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych 3) usuwa w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych błędy powstałe podczas wytwarzania 4) określa sposoby zapobiegania powstawaniu błędów w koronkarskich wyrobach rękodzielniczych	1) Błędy i przyczyny ich powstawania w dzianych i koronkarskich wyrobach rękodzielniczych 2) Zapobieganie i usuwanie błędów podczas produkcji
11) sporządza kalkulację kosztów wytwarzania dzianych i koronkarskich wyrobów rękodzielniczych(ep)	1) oblicza zapotrzebowanie na surowce potrzebne do wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 2) ustala czas wykonania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego 3) oblicza koszty robocizny dzianego i koronkarskiego wyrobu	3) Wyliczanie zapotrzebowania na surowce 4) Czas i koszty wykonania wyrobu



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	<p>rękodzielniczego</p> <p>4) oblicza koszty wytwarzania dzianego i koronkarskiego wyrobu rękodzielniczego</p>	
MOD.08.5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych		
1) określa rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	<p>1) rozróżnia rodzaje uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) określa przyczyny uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	<p>1) Rodzaje uszkodzeń</p> <p>2) Przyczyny powstawania uszkodzeń</p>
2) charakteryzuje metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ew),	<p>1) określa metody renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) dobiera metody renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>3) dobiera metody konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	Metody renowacji i konserwacji wyrobów dekoracyjnych
3) charakteryzuje czynności związane z naprawą, renowacją i konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	<p>1) dokonuje oceny rodzaju uszkodzeń włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) określa zakres napraw, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>3) dobiera metodę naprawy, renowacji lub konserwacji do określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego</p> <p>4) opracowuje plan czynności związanych z naprawą, renowacją lub konserwacją określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego</p>	<p>1) Ocena rodzaju uszkodzenia</p> <p>2) Zakres i metody napraw</p>
4) charakteryzuje maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	<p>1) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia do naprawy, renowacji i konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	Maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do naprawy, renowacji
5) charakteryzuje materiały i środki do konserwacji oraz renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	<p>1) rozróżnia materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	Materiały i środki do konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych
6) sporządza zapotrzebowanie na materiały podstawowe i pomocnicze do konserwacji oraz renowacji	<p>1) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) sporządza wykaz materiałów podstawowych i pomocniczych</p>	1) Materiałów podstawowych i pomocniczych potrzebnych do konserwacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ek),	3) oblicza zapotrzebowanie na materiały podstawowe w zależności od rodzaju usługi związanej z konserwacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) oblicza zapotrzebowanie na materiały pomocnicze w zależności od rodzaju usługi związanej z renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych	2) Obliczenia zapotrzebowania na materiały
7) sporządza kalkulacje kosztów związanych z konserwacją i renowacją włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	1) ustala normę czasu wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) oblicza koszt robocizny za wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) oblicza koszt materiałów podstawowych i pomocniczych na wykonanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 4) ustala cenę wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych na podstawie sporządzonej kalkulacji kosztów	1) Normy czasowe do wykonania konserwacji lub renowacji włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) Koszty robocizny 3) Koszty materiałów podstawowych i pomocniczych 4) Cena wykonanej konserwacji i renowacji
8) wykonuje konserwację i renowację włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ek),	1) obiera metodę wykonania renowacji lub konserwacji określonego włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 2) dobiera maszyny i urządzenia oraz materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego	Metody, maszyny i urządzenia do wykonania renowacji lub konserwacji określonego wyrobu włókienniczego wyrobu dekoracyjnego
9) ocenia, jakość wykonanych konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego(ew),	3) rozpoznaje błędy wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego 4) ocenia organoleptycznie, jakość wykonanej konserwacji i renowacji włókienniczego wyrobu dekoracyjnego	Błędy i ich rozpoznawanie organoleptyczne
10) optymalizuje warunki klimatyczne w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych(ep)	1) dobiera przyrządy do oceny warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 2) zapisuje wyniki pomiarów warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych 3) reguluje przyrządy do oceny warunków klimatycznych 4) określa wartości parametrów klimatycznych dla pomieszczeń, w których	1) Warunki klimatyczne oraz przyrządy do ich oceny 2) Regulacja przyrządów do oceny warunków klimatycznych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	<p>wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>5) stosuje przyrządy do wyznaczania warunków klimatycznych w pomieszczeniach, w których wykonuje się renowacje i konserwacje włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p>	
MOD.08.6. Język obcy zawodowy		
<p>1) posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych:</p> <p>a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem</p> <p>b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie</p> <p>c) z dokumentacją związaną z danym zawodem</p> <p>d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie (ew),</p>	<p>1) rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie:</p> <p>a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy</p> <p>b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych</p> <p>c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych</p> <p>d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta</p>	<p>1) Obcojęzyczne słownictwo zawodowe z zakresu wytwarzania włókienniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>2) Terminologia z zakresu rękodzielniczych wyrobów dekoracyjnych</p> <p>3) Terminologia z zakresu surowców włókienniczych.</p> <p>4) Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych</p>
<p>2) rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności</p>	<p>1) określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu</p> <p>2) znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje</p> <p>3) rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu</p> <p>4) informacje w określonym porządku</p>	<p>1) Konwersacje w języku obcym zawodowym.</p> <p>2) Zasady komunikacji w kontaktach z klientem w języku obcym</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
<p>zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka</p> <p>b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) (ew),</p>		
<p>3) samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych:</p> <p>a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję)</p> <p>b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem– według wzoru) (ew),</p>	<p>1) opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi</p> <p>2) przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)</p> <p>3) wyraża i uzasadnia swoje stanowisko</p> <p>4) stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze</p> <p>5) stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji</p>	<p>Sporządzanie korespondencji biznesowej w języku obcym</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
4) uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego(np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych (ew),	1) rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę 2) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia 3) wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób 4) prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 5) pyta o upodobania i intencje innych osób 6) proponuje, zachęca klienta 7) stosuje zwroty i formy grzecznościowe 8) dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji	Zwroty grzecznościowe w kontaktach z klientem w języku obcym
5) zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	1) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) 2) przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym 3) przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym 4) przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał(np. prezentację)	Formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
6) wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne (ew),	1) posługuje się słownikiem dwujęzycznymi jednojęzycznym, 2) pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych 3) identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy 4) wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa 5) upraszcza, (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	1) Terminologia z zakresu marketingu. 2) Wyszukiwanie informacji z obcojęzycznych zasobów Internetu dotyczących surowców włókienniczych i rękodzielniczych wyrobów włókienniczych
MOD.08.7. Kompetencje personalne i społeczne		
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew),	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych	1) Uniwersalne zasady etyki. 2) Zasady kultury osobistej i etyki zawodowej 3) Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 4) Tajemnica zawodowa 5) Zachowania etyczne 6) Podstawowe zasady i normy zachowania w różnych sytuacjach. 7) Przykłady zachowań etycznych 8) Techniki pracy w grupie
2) planuje wykonanie zadania (ew),	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie 4) monitoruje realizację zaplanowanych działań 5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6) dokonuje samooceny wykonanej pracy	1) Planowanie zadań 2) Techniki organizacji czasu pracy 3) Wyznaczanie celów. 4) Planowanie pracy zespołu. 5) Realizacja zadań zespołu. 6) Monitorowanie pracy zespołu.
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew),	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3) ocenia podejmowane działania	1) Analiza i ocena podejmowanych działań. 2) Dojrzałość w działaniu. 3) Proces podejmowania decyzji.

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	4) Skutki podjętych decyzji związanych ze stanowiskiem pracy. 5) Analiza i znaczenie własnych zachowań oraz ich przyczyn i konsekwencji. 6) Odpowiedzialność prawna za podejmowane działania. 7) Odpowiedzialność finansowa, materialna za powierzony majątek, sprzęt techniczny. 8) Analiza przypadku/ zdarzenia wymagającego podjęcia decyzji na stanowisku pracy i brania za nią odpowiedzialności
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany(ew),	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	1) Zmiana, jako proces. 2) Znaczenie zmian w życiu człowieka 3) Techniki twórczego rozwiązywania problemu (burza mózgów, mapa mentalna, technika 635, kapelusze de Bono, wprowadzanie przypadkowego elementu). 4) Bariery a otwartość na zmiany. 5) Przykłady zmian w organizacji i ich wpływ na zmianę zachowań człowieka. 6) Siły inspirujące i hamujące wprowadzanie zmian. 7) Źródła zmian organizacyjnych.
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew),	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych, jako sposoby radzenia sobie ze stresem 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6) określa skutki stresu	1) Pojęcie stresu. Techniki radzenia sobie ze stresem. 2) Analiza przypadków sytuacji stresowych na stanowisku pracy. 3) Metody wyeliminowania stresu w pracy zawodowej – jasność wykonywanych zadań, planowanie działań, zarządzanie czasem prywatnym i firmowym, rozumienie komunikatów, szanowanie pracy innych,



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
		<p>wspieranie się w zespole, pozytywne motywowanie do pracy.</p> <p>4) Oddziaływanie stresu ciągłego na organizm ludzki.</p> <p>5) Asertywność wobec sytuacji nieaprobowanych społecznie.</p>
6) doskonalą umiejętności zawodowe(ew),	<p>1) pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</p> <p>2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu</p> <p>3) analizuje własne kompetencje</p> <p>4) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego</p> <p>5) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie</p> <p>6) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</p>	<p>1) Mobilność zawodowa a podnoszenie umiejętności zawodowych. Europass. Kwalifikacyjne kursy zawodowe. Polska i europejska rama kwalifikacji.</p> <p>2) Świadomość i znaczenie uczenia się przez całe życie.</p> <p>3) Podnoszenie wiedzy, kwalifikacji, umiejętności w życiu osobistym i w życiu zawodowym.</p> <p>4) Wiedza i jej wpływ na postęp cywilizacyjny.</p> <p>5) Planowanie własnego rozwoju.</p>
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew),	<p>1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne</p> <p>2) stosuje aktywne metody słuchania</p> <p>3) prowadzi dyskusje</p> <p>4) udziela informacji zwrotnej</p>	<p>1) Pojęcie negocjacji. Techniki negocjacyjne.</p> <p>2) Charakterystyka postaw i zachowań człowieka przy prowadzeniu negocjacji.</p> <p>3) Sposoby prowadzenia negocjacji.</p> <p>4) Negocjowanie prostych umów i porozumień.</p> <p>5) Zasady komunikacji interpersonalnej.</p> <p>6) Stosowanie komunikatów "ja"</p> <p>7) Mowa ciała w komunikacji międzyludzkiej.</p> <p>8) Rola komunikacji interpersonalnej w rozwiązywaniu problemów - studium przypadku.</p> <p>9) Aktywne słuchanie.</p>
8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew),	<p>1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</p> <p>2) opisuje techniki rozwiązywania problemów</p> <p>3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania</p>	<p>1) Konflikt - czy możemy go uniknąć.</p> <p>2) Metody i techniki rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3) Mediacje, jako sposób rozwiązywania problemów.</p>

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	(temat zajęć)
	problemu	
9) współpracuje w zespole (ew),	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	1) Role w zespole i znaczenie lidera w zespole. 2) Techniki poznania własnych możliwości. Metody ewaluacji własnych zachowań. 3) Dynamika rozwoju grupy. 4) Techniki poznania możliwości ludzi pracujących w zespole. 5) Metody pozytywnego motywowania do pracy w zespole. 6) Samoocena pracy własnej w zespole. 7) Delegowanie zadań w zespole.

9. KURSY UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH WYODRĘBNIONYCH W KWALIFIKACJI

Z treści programu nauczania KKZ dla kwalifikacji MOD.08. Wytwarzanie, konserwacja i renowacja rękodzielniczych wyrobów włókienniczych, można wyodrębnić kursy umiejętności zawodowych w zakresie:

Tabela 18 Kursy umiejętności zawodowych wyodrębnionych w kwalifikacji

Numer jednostki kształcenia z podstawy programowej	Zakres efektów (nazwa jednostki efektów kształcenia)	Nazwa KUZ	Liczba godzin
Mod.08.2.	Mod.08.2. Podstawy wytwarzania wyrobów odzieżowych	Podstawy wytwarzania wyrobów rękodzielniczych	150
Mod.08.3.	MOD.08.3. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów tkanych i haftowanych	290
Mod.08.4.	MOD.08.4. Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	Wykonywanie rękodzielniczych wyrobów dzianych i koronkarskich	250
Mod.08.5.	MOD.08 5. Wykonywanie konserwacji i renowacji włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	Konserwacja włókienniczych wyrobów rękodzielniczych	70